



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 для обучающихся V-IX классов с
интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) ФГОС ООО ОВЗ (1 вариант)
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Цели и задачи образовательной организации

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие цели и задачи образовательного учреждения для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Цели:

- обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание благоприятных условий для обучения, воспитания, развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья, их социальной адаптации в соответствии с их возможностями, индивидуальными особенностями.

Задачи:

Посредством учебного плана достигаются и решаются следующие задачи образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое);
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия;
- формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- формирование основ учебной деятельности (умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе решения учебных задач, планировать свою деятельность, контролировать ее процесс, доводить его до конца, адекватно оценивать результаты, взаимодействовать с педагогами и сверстниками);
- создание специальных условий для получения образования в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого обучающегося как субъекта

отношений в сфере образования;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания адаптационной основной образовательной программы и организационных форм получения образования обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья, типологических и

индивидуальных особенностей;

- формирование социокультурной и образовательной среды с учетом общих и специфических образовательных потребностей разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Ожидаемые результаты

Учебный план направлен на получение личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения адаптационной основной образовательной программы включают индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции обучающегося и ценностные установки. Предметные результаты - освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность к их применению.

3. Особенности и специфика образовательной организации

МБОУ СОШ № 14 осуществляет:

- обучение и воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

- социальную адаптацию обучающихся и их интеграцию в общество.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Образовательное учреждение реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование (5-9 классы) - основной этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 5 лет).

5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 14 разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28** «Об утверждении единых санитарных правил СП – 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП-2.4.3648-20);

— **Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН-1.2.3685-21);

— **Приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 года № 254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее – Федеральный перечень

учебников);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и

воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо министерства просвещения РФ от 13.06.2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;

- «Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

- Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 23 октября 2009 года № 3302

"Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях";

6. Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.2.3286-15 и Уставом образовательной организации. В 1 классе устанавливается продолжительность учебного года 33 учебные недели. В 2-9 классах устанавливается продолжительность учебного года 34 учебные недели. Учебный год делится на 4 четверти.

Продолжительность учебной недели 1- 4. 5-8 классов составляет 5 дней, 9 классов - 6 дней.

Обучение проводится в первую смену. Уроки начинаются в 8 часов 00 минут. Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 2.4.2.3286-15):

Классы	5 дневная учебная неделя (час.)	6 дневная учебная неделя (час.)
1	21	
2-4	23	
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		33

Продолжительность уроков в 1 классе - в I четверти - по 3 урока в день по 35 минут каждый, во II четверти в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в III и IV четвертях - в январе - мае - по 4 урока, один день 5 уроков по 40 минут каждый, во 2-4. 5-9

классах по 40 минут.

Расписание звонков:

1 смена			
1 полугодие (1 класс)	2 полугодие (1 класс)	2-4 классы	5-9 классы
1 урок 8.00 - 8.35 2 урок 8.45 - 9.20 Динамическая пауза 9.20-10.00 3 урок 10.20-10.55 4 урок 11.05-11.40	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.40 Динамическая пауза 9.40-10.20 3 урок 10.40 - 11.20 4 урок 11.30 - 12.10 5 урок 12.20 - 13.00	1 урок - 8.00 - 8.40 2 урок - 8.50 - 9.30 3 урок - 10.00 – 10.40 4 урок - 10.50 - 11.30 5 урок - 11.40 - 12.20	1 урок 8.00 - 8.40 2 урок 8.50 - 9.30 3 урок 9.40 – 10.20 4 урок 10.50 - 11.30 5 урок 11.40 - 12.20 6 урок 12.30 - 13.10 7 урок 13.20 – 14.00

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 мин. Коррекционные занятия могут реализовываться во время внеурочной деятельности и во время урочной деятельности.

На выполнение домашних заданий отводится во 2-4 классах - 45 мин., в 5-9 классах 1 час.

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

8. Учебный план основного общего образования

Учебный план реализует адаптированную основную общеобразовательную программу 5-9 классов основного общего образования на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. В 5 - 9 классах обучение осуществляется по 1 и 2 вариантам.

На первом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, таких как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, а так же учебное время, отводимое на их изучение в 5- 9 годы обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана – 2 часа (вариант 1), формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах распределена на предметы «Профильный труд», «Кубановедение» и «Историю Отечества» по одному часу на каждый предмет с целью повышения уровня речевого развития, обогащения и уточнения знаний и представлений об окружающей действительности, формирования трудовых качеств.

Выбор вариантов сроков обучения МБОУ СОШ № 14 осуществляет самостоятельно с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющихся особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические). Срок освоения программы ФГОС ОВЗ ООО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) – 5 лет.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана (вариант 1) представлено коррекционными занятиями (занятия с педагогом психологом).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение определены исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе. Кубановедение реализуется на занятиях внеурочной деятельности.

Таблицы-сетки часов в приложении (вариант 1) № 1-3

9. Деление классов на группы

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся. Их продолжительность 15-25 минут. Для занятий с педагогом-психологом учащиеся 5-9 классов не делятся.

10. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью)».

В 1 классе безотметочное обучение. Во 2-9 классах промежуточные оценки в баллах выставляются за каждую четверть. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

На основании положения промежуточная аттестация проводится в следующих формах: по математике в форме контрольной работы, по русскому языку, письму и развитию речи в форме контрольного диктанта или списывания, по чтению, чтению и развитию речи в форме проверки техники чтения, по устным предметам (история Отечества, обществознание, география, биология, природоведение, основы социальной жизни) в форме проверочной работы, самостоятельной работы, по профессионально-трудовому обучению в форме проверочной и практической работы.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 имени В.А. Уварова
муниципального образования Усть-Лабинский район
для VI класса на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20	
Математика	Математика	5	5	3	3	4	20	
	Информатика			1	1	1	3	
Естествознание	Природоведение	2	2				4	
	География		2	2	2	2	8	
	Биология			2	2	2	6	
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10	
	Мир истории		2				2	
	История Отечества			2	2	2	6	
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2					2	
	Музыка	1					1	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35	
Итого: обязательная нагрузка учащихся		29	30	30	31	32	152	
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка			2	2	1	5	
Итого		29	30	32	33	33	157	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157	

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 имени В.А. Уварова
муниципального образования Усть-Лабинский район
для VIII класса на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	3	3	4		20
	Информатика			1	1	1		3
Естествознание	Природоведение	2	2					4
	География		2	2	2	2		8
	Биология			2	2	2		6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2		10
	Мир истории		2					2
	История Отечества			2	2	2		6
Искусство	Рисование (Изобразительное искусство)	2						2
	Музыка	1						1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3		15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8		35
Итого: обязательная нагрузка учащихся		29	30	30	31	32		152
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка			2	2	1		5
Итого		29	30	32	33	33		157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33		157

**Таблица-сетка часов учебного плана АООП УО (вариант 1)
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 14 имени В.А. Уварова
муниципального образования Усть-Лабинский район
для IX класса на 2023-2024 учебный год**

Образовательные области	Число учебных часов в неделю				
	Основная школа				
	V	VI	VII	VIII	IX
I. Общеобразовательные курсы					
Язык и литература					
Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3
Письмо и развитие речи	5	4	4	3	3
Математика					
Математика	5	5	4	4	4
Естествознание					
Природоведение	2				
Биология		2	2	2	2
Обществознание					
География		2	2	2	2
История Отечества			2	2	2
Обществознание				1	1
	V	VI	VII	VIII	IX
Искусство					
Музыка и пение	1	1	1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1		
Физическая культура					
Физическая культура	3	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка					
Профессионально-трудовое обучение	6/6	6/6	8/8	10/10	11/11
ОБЖ	1				
Итого: обязательная нагрузка учащихся	28/6	28/6	30/8	31/10	31/11
III. Коррекционная подготовка					
Социально-бытовая ориентировка	1/1	2/2	2/2	2/2	2/2
Итого: максимальная нагрузка учащихся	29/7	30/8	32/10	33/12	33/13

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891303

Владелец Кравченко Светлана Евгеньевна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025