

## Отчет руководителя ШМО учителей начальных классов

МБОУ СОШ №14 за 2022-2023 учебный год

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Все учителя опытные педагоги, работающие достаточное количество лет и профессиональным уровнем. Работа в начальной школы осуществлялась в соответствии с методической темой ШМО учителей начальной школы:

«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями» и задачами на текущий учебный год: создание оптимальных условий для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС; создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся; создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей; создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме; совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни; повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО ; совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей; обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту. В связи с этим и с учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022-2023 учебном году Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

### **Направления, по которым работало МО учителей начальных классов:**

Информационная деятельность:

\* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

Лучшими помощниками учителей были сайты:

Педсовет.org. Адрес сайта: <http://pedsovet.org>. ...

Сеть творческих учителей Адрес сайта: <http://www.it-n.ru/> ...

Открытый класс ...  
Информационно-образовательный портал RusEdu. ...  
Образовательный портал Ucheba.com. ...  
Завуч. ...  
Профессиональное сообщество педагогов Методисты.ру ...  
ПроШколу.ру  
Сферум, Моя школа

### **Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

- \* Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.
- \* Отбор содержания и составление учебных программ.
- \* Утверждение индивидуальных программ по предметам.
- \* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.
- \* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
- \* Выступления учителей начальных классов на МО и педагогических советах.
- \* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров. В этом учебном году прошли аттестацию 3 учителя начальных классов.
- \* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности. (участие детей в конкурсах и олимпиадах, марафонах на образовательных порталах)
- \* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».
- \* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

### **Аналитическая деятельность:**

- \* Анализ методической деятельности и планирование на 2022 - 2023 учебный год.
- \* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- \* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

### **Методическая деятельность:**

- \* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.
- \* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- \* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- \* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**Ожидаемые результаты работы:**

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В течение учебного года учителя руководствовались своими частными проблемами, целями и задачами МО. Использовали в работе такие методы и приемы, которые способствовали развитию творческой активности учащихся; внедряли в практику элементы инновационных нетрадиционных форм ведения уроков; работали над развитием одаренности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности; добивались определенных результатов через индивидуальный и дифференцированный подход в обучении; использовали на уроках в начальных классах технические средства - компьютер, видеозаписи, магнитофон, интерактивную доску.

Учитель 1 класса после прохождения курсовой переподготовки в течение учебного года работала по обновлённому содержанию образования по программе 1 класса. Применяя формативное и суммативное оценивание школьников. В течении всего учебного года прослеживалась тесная связь с родителями.

Учитель 2 класса большое внимание уделяла индивидуальному подходу, что очень важно при подготовке младших школьников.

Учитель 3 класса в течение года на уроках применяла опорно-логические схемы. Развивала вычислительные навыки учащихся.

Учитель 4 класса активно применяла на своих уроках новые методики и технологии преподавания, что положительно сказывается на качестве образования и позволяет учащимся самим активно добывать знания.

Учителя большое внимание уделяли повышению техники чтения, работали над развитием орфографической зоркости учащихся применяя методику Зайцева, работали над развитием речевого слуха учащихся.

У учителей начальных классов сложилась четкая система работы: учёт ошибок, их анализ, классификация и коррекция,- это помогало учащимся устранять пробелы в знаниях, способствовало более прочному усвоению материала, приобщало детей к работе со справочной литературой.

Все учителя начальной школы применяли на уроках математики - разноуровневые задания, тестовый контроль, взаимоконтроль, самоконтроль. Также учителя начального звена использовали элементы интерактивных технологий, ИКТ, диалоговое обучение, элементы критического мышления широко применяли в практике интеллектуальные игры, опорные схемы, конспекты. Многие учителя использовали в подготовке - сеть Интернет.

Каждый учитель старался разнообразить свою деятельность, сделать уроки интересными и качественными. В условиях дефицита учебного времени преподаватели старались максимально использовать учебные возможности уроков, поэтому они отличались продуманностью, насыщенностью и глубиной. С целью овладения новыми знаниями учителя посещали уроки своих коллег. Каждый учитель начальных классов посетил у своих коллег не менее двух уроков.

На уроках русского языка учителя вели работу по формированию функциональной грамотности, по повышению орфографической зоркости, развитию речи учащихся, по воспитанию речевой культуры.

На уроках литературного чтения и окружающего мира учителя развивали творческие способности учащихся, повышали интерес к чтению, учили самостоятельному созданию докладов, выступлений, коллективных проектов, книжек-малышек по произведениям (слайды).

С начала учебного года была организована индивидуальная и дифференцированная работа с учащимися высокой учебной мотивации. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. Были составлены списки учащихся высокой мотивации 2-4 классов. У каждого учителя был составлен план индивидуальной работы с данными учащимися, в соответствии с которым велись занятия в течение года.

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. В целях повышения качества образования были составлены списки слабоуспевающих учащихся.

В школе, для учащихся 4 класса, были проведены всероссийские школьные олимпиады по предметам: русский язык и математика. Учащиеся 4 класса приняли активное участие на школьном уровне.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в интернет олимпиадах и марафонах. Особенно активно работали

учащиеся 1-4 классов на портале «УЧИ.РУ», «Продлёнка». Самыми активными проявили себя учащиеся 2-4 кл, которые участвовали не только в олимпиадах, но и образовательных марафонах на портале УЧИ.РУ»

- \* Образовательный марафон «Навстречу знаниям»
- \* Образовательный марафон «Волшебная осень»
- \* Образовательный марафон «Эра роботов»
- \* Образовательный марафон «День рождения Учи.ру»
- \* Образовательный марафон «Остров сокровищ»
- \* Осенняя олимпиада по математике
- \* Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»
- \* Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство».

Ребята, участвующие в данных мероприятиях, получили дипломы и похвальные грамоты

Учащиеся 4 класса проявили свой талант на портале «Продлёнка»

- \* Всероссийский творческий конкурс «Как блестит огнями наша ёлка»
- \* Всероссийский творческий конкурс «Чудо аппликация»
- \* Всероссийский творческий конкурс «Родной мой край»
- \* Муниципальный конкурс «Моя любимая профессия»

Учащиеся 1-4 классов активные участники акций, проводимых на школьном и муниципальном уровнях: «Своих Не Бросаем», «Добрые крышечки», «Окна Победы». Ежегодно ученики начальной школы проводят опыты на пришкольном участке, сажая разные виды овощных культур, за которыми ухаживают.

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень.

В соответствии с ФГОС НОО в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе проводились открытые уроки и мероприятия, где учителя начальных классов показывали современные уроки с использованием новейших технологий.

Проведённые урок и мероприятие проходили на высоком профессиональном уровне, что свидетельствует об ответственном отношении к их подготовке, проведению и мастерстве педагогов.

В школе проводились мониторинги обученности по предметам, личностного роста каждого учащегося и коррекции знаний по результатам.

Члены МО начальных классов активно участвуют в различных мероприятиях по распространению и обобщению опыта работы. Они являются слушателями обучающих вебинаров таких издательств как «Просвещение», «Яндекс Учебник», образовательной платформы «Учи.ру» и др

Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами самообразования: изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили внеклассные мероприятия, посещали уроки своих коллег. Учителя начальных классов работали в тесном контакте с учителями – предметниками, что существенно отразилось на качестве обученности детей начальной школы.

На следующий 2023/24 учебный год будет продолжена работа по формированию творчески работающего коллектива учителей – единомышленников.

С первого дня учёбы педагогический коллектив начальной школы стремился усилить воспитательный потенциал уроков и внеурочных мероприятий, формировать и закреплять традиции школы с целью создания системы воспитательной работы по формированию сплочённого ученического коллектива. Для создания и сплочения детского коллектива активно использовались формы игры и праздника. Ученики начальной школы принимали активное участие в школьных мероприятиях: конкурсы поделок, рисунков; календарные праздники:

\*Здравствуй, школа!

\* День Матери.

\*Новогодний калейдоскоп

\* День защитника Отечества. и др.

Это далеко не весь перечень сделанного за год. Система работы в начальных классах построена так, что все мероприятия готовятся совместно: учитель – ученик - родитель, что помогает сплачивать детские коллективы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать **«удовлетворительной»**.

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

### **Рекомендации:**

1. Активизировать участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, муниципальном уровне.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2023- 2024 учебный год:**

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:  
в федеральных рабочих программах по;  
в программе воспитания;  
в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных

технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

Руководитель ШМО начальных классов:

Орзи И. В. Тютекина