



РЕЦЕНЗИЯ **на статью Тютюкиной О.В.** **«Здоровьесберегающие технологии в обучении младших школьников»**

Статья о здоровьесберегающих технологиях в образовательном процессе начальных классов представляет собой актуальный и значимый анализ подходов, направленных на создание оптимальных условий для обучения и развития младших школьников. Автор акцентирует внимание на том, что здоровье учащихся является одной из главных ценностей, и необходимость формирования здоровьесберегающей среды не может быть переоценена в условиях современного образования.

Одним из главных достоинств статьи является четкое определение целей здоровьесберегающих технологий. Автор подчеркивает важность создания благоприятной образовательной среды, где ученики могут чувствовать себя комфортно и безопасно. Это создаёт предпосылки для более успешного обучения и способствует формированию навыков здорового образа жизни. Упоминание о психоэмоциональном климате в классе подчеркивает значимость не только физического, но и эмоционального здоровья детей, что является важным аспектом, часто упускаемым из виду.

Статья содержит множество практических рекомендаций, касающихся внедрения двигательной активности в образовательный процесс. Примеры коротких физкультминуток и игр с элементами физической активности иллюстрируют, как простые изменения могут значительно улучшить внимание и работоспособность учащихся. Этот подход особенно актуален для младших школьников, чье внимание быстро отвлекается, и такие активные перерывы могут помочь восстановить их концентрацию.

Кроме того, акцент на психоэмоциональном состоянии детей и методы формирования позитивного мышления и эмоционального интеллекта добавляет ценность статье. Применение психологических тренингов и игр на командообразование может способствовать развитию социально-эмоциональных навыков, что очень важно для младших школьников. Это не только помогает им лучше справляться со стрессом, но и учит уважать и поддерживать чувства других.

Формирование навыков саморегуляции, как отмечает автор, также имеет ключевое значение. Занятия, направленные на развитие внимательности и осознанности, а также дыхательная гимнастика становятся важными инструментами для обучения детей управлению своим состоянием. Это не только полезно в школе, но и поможет детям в повседневной жизни, способствуя их общему благополучию.

Упоминание о правильном питании как об обязательном элементе здоровьесберегающих технологий добавляет к статье еще один важный аспект. Организация мероприятий на тему здорового питания помогает создать комплексный подход к формированию здорового образа жизни, вовлекая детей в процесс обучения



через практические занятия.

Работа с родителями — еще одна важная тема, которая рассматривается в статье. Вовлечение родителей в процесс формирования здоровьесберегающей среды является важным шагом, поскольку это создает единую позицию по вопросам здоровья и воспитания. Организация совместных мероприятий может значительно повысить эффективность внедрения здоровьесберегающих технологий.

Наконец, автор подчеркивает, что внедрение здоровьесберегающих технологий требует от учителей не только знаний, но и креативного подхода. Это открывает возможность для использования разнообразных форм работы, таких как проектные задания и групповые активности, что способствует развитию навыков сотрудничества и коммуникации среди учеников.

В целом, статья является ценным вкладом в обсуждение актуальных вопросов образования. Она предоставляет целостный обзор здоровьесберегающих технологий и их важности в формировании навыков здорового образа жизни и психоэмоционального благополучия младших школьников. Внедрение этих технологий в образовательный процесс — это необходимый шаг, способствующий созданию безопасной и комфортной учебной среды, что, в свою очередь, позитивно сказывается на успеваемости и здоровье учащихся.

Главный редактор
Международного образовательного
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
23.10.2024 г.