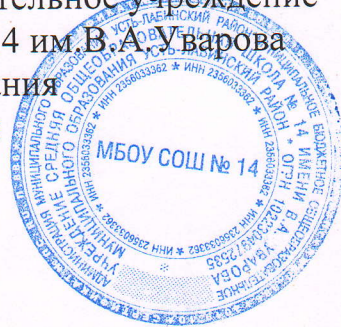


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №14 им. В.А. Уварова
муниципального образования
Усть-Лабинский район



**Социально-значимый проект
"Юные защитники природы"**

Учитель И.В. Колесникова

2023-2024 учебный год

Социально-экологический проект «Юные защитники природы».

Обоснование необходимости разработки проекта «Юные защитники природы»

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства.

Школа сегодня это образовательное учреждение, обеспечивающее физкультурно-оздоровительное, познавательное - речевое, художественно - эстетическое, социально-личностное развитие детей. Экологоориентированное направление можно выделить отдельно, и в тоже время оно интегрировано входит в каждое из вышеперечисленных направлений, так как имеет огромное влияние на интеллектуальное, творческое и нравственное воспитание формирующее современную образованную личность. Наиболее эффективный способ реализации задач экологического образования - это организация проектной деятельности. Участие в экологических акциях, субботниках, озеленении, работа по природоохранным проектам - уникальная возможность для детей и родителей проявить себя, принести пользу окружающей природе родного края.

Наиболее значимыми для себя дети считают:

Представления детей 8-9 лет об экологической культуре человека.	
владение правилами поведения в природе	32%;
потребность в общении с природой	50%;
убежденность в необходимости ответственно относиться к природе	20%;
понимание многосторонней (универсальной) ценности природы	30%;
практические экологические умения	8%;
интерес к экологическим проблемам	8%.

Таким образом, был сделан вывод, что экологическое самосознание детей сформировано недостаточно; в большей степени превалирует потребительское отношение к природе; дети с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своём мироощущении расстояние от "Я - природа" до "Я и природа". Все вышеприведенные данные позволили сформировать цель проекта и его задачи.

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

- создать экологически благоприятную среду на территории МБОУ СОШ №14 для реализации приоритетного направления;
- формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
- развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
- организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
- реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
- развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями,
- потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;

развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Краснодарского края.

Новизна экологического проекта заключается в использовании информационных компьютерных технологий. Основным фактом, обеспечивающим эффективность воспитательного процесса, является личностная включённость детей и родителей в событийную жизнь. Используя новые, увлекательные для нового поколения технологии, можно обеспечить эту включённость. Проект позволяет детям и родителям заниматься любимым делом и одновременно приносит пользу окружающему миру.

Сроки реализации проекта: три года.

Участники, партнеры проекта: сотрудники МБОУ СОШ №14, дети от 8-9 лет и их родители.

Этапы реализации проекта:

1 этап - аналитический (май – август)

Задача этапа: анализ ситуации; определение основных его целей: формирование экологического сознания, экологической культуры, добра и милосердия как базисных качеств личности.

2 этап – организационный: планирование и прогнозирование предстоящей работы. (август-сентябрь)

Задачи этапа: экологизация всех разделов программы воспитания и обучения школьников; создание экологической среды в группе, привлечение родителей к предстоящей творческой работе в инновационном режиме; разработка планов работы с детьми и родителями по формированию экологического образования через проведения экологических акций.

3 этап – практическая деятельность (учебный год)

Задачи этапа: формирование элементарных экологических знаний и представлений детей и родителей, а также начала, основы экологического образования через проведения экологических акций.

4 этап – итоговый, диагностический (апрель)

Задачи этапа: обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога, разработка тактики последующих педагогических действий на следующий год.

Ожидаемые результаты проекта:

создание на территории МБОУ СОШ №14 экологически благоприятной среды;
повышение уровня знаний по экологии у детей;
совершенствование уровня знаний, экологической компетентности родителей по теме проекта;
изменения процентного соотношения в таблице параметров о представлениях детей 7-10 лет об экологической культуре человека.

Формы работы по реализации проекта:

наблюдения и экологические экскурсии на экологической тропе;
создание видеofilьмов, презентаций, слайд шоу;
познавательное чтение;
“Уроки доброты”;
конкурсы и викторины, КВН;
продуктивная деятельность, защита плакатов, проектов;
лаборатория (опыты и эксперименты);
выпуск экологической газеты,
день (неделя) “Волшебная экология души”;
инсценировки и театрализации;
экологические, подвижные, дидактические, имитационные игры, игры-путешествия.
эколого-познавательные праздники и развлечения.

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

Экологическая тревога
 Экологические знаки
 Экологическая тропа
 Экологическая газета
 Итоговое мероприятие

Практическая работа.

АКЦИЯ «Интересно, что у нас под ногами?»

(август-сентябрь)

Цель: обучение детей основам поддержания чистоты в различных местах: дома, в школе, на природе.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: загрязнённый участок.	Сбор в поход (беседа, наблюдение, труд) Чтение О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей во дворе»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
2.	Экологические знаки	Распределение знаков на участке детского сада	Изготовление знака «Не сорите»
3.	Экологическая тропа	Игра-путешествие «Собери и положи». Игра-любование на участке	Составление карты-схемы экологической тропы моей семьи
4.	Экологическая газета	Раскрашивание листовок «Чистый двор» для составления газеты	Изготовление газеты «А у нас во дворе», «Фото газета»

АКЦИЯ «Птичье меню»

(октябрь-ноябрь)

Цель: воспитывать чуткое отношение к птицам, желание помочь им зимой.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Птицам нет еды	Наблюдение, беседа.	Оформление коробки для корма птиц
2.	Экологические знаки	Аппликация «Птички в кормушке»	Составление слайдов, что едят птички
3.	Экологическая тропа	Экскурсии, п/и, д/и Раскладывание корма в кормушки.	Изготовление птичьих кормушек, развешивание по экологической тропе

4.	Экологическая газета	Разучивание стихов о птицах	«Покормите птиц зимой» - плакат экологической направленности.
----	----------------------	-----------------------------	---

АКЦИЯ: «Ёлочка-краса»

(декабрь)

Цель: обучение общению с природой, бережному отношению к елям.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога Вырубка елей к новогоднему празднику.	Инсценировка: «Встреча с ёлочкой»	Выпуск плакатов и развешивание плакатов
2.	Экологические знаки	Изготовление альбома «Спасём ёлочку»	Изготовление табличек знаков «Не рубите ели»
3.	Экологическая тропа	Цикл наблюдений за елью. Укрыть ёлочку снегом.	Установка знаков по экологической тропе.
4.	Экологическая газета	«Кто дружит с елью?»	Оформление стенгазеты о поговорах и поговорках о сохранение ели. Фотовыставка новогодней ели на своей экологической тропе.

АКЦИЯ «Капелька воды»

(февраль-март)

Цель: Формирование представлений о значении воды в нашей жизни, обучение бережному отношению к ней.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога: вода в опасности	Капитошка рассказывает... Опыты по изучению свойств воды.	Создание семейной лаборатории.
2.	Экологические знаки	Рисование «Мир в капельке воды»	Выставка «Запрещающие знаки»

3.	Экологическая тропа	Экскурсия «Кому нужна вода» Развлечение «Вода и птички»	Изготовление атрибутов к развлечению
4.	Экологическая газета	Составление книжки-раскраски «Вода и жизнь».	Разучивание стихов о воде в семейном кругу.

АКЦИЯ «Чистая планета»

(август-сентябрь)

Цель: формирование представлений о чистоте окружающей среды для жизни на планете, навыков эстетического преобразования действительности.

№ п/п	Этапы акции	Совместная деятельность педагога с детьми	Взаимодействие с семьёй
1.	Экологическая тревога. Люди мусорят.	Чтение и обсуждение рассказа О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу» Трудовой десант «Мы за чистый двор»	Трудовой десант «Посадка саженцев деревьев в чистом дворе»
2.	Экологические знаки	Конкурс рисунков-знаков. Заучивание стихотворений о правилах поведения в природе.	Конкурс рисунков-знаков.
3.	Экологическая тропа	Экскурсия, д/и по решению проблемных ситуаций	Субботник на экологической тропе: сенокос, ограждение саженцев, ремонт ограды огорода.
4.	Экологическая газета	Рисование «Какую пользу я принёс планете?»	«Чистота – залог здоровья» - памятки о последствиях влияния мусора на природу (бумага, консервная банка, стекло).

Управление образованием
администрации муниципального образования
Усть-Лабинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа № 14
муниципального образования Усть-Лабинский район
ИНН 2356033362 ОГРН 1022304972535
352345, Краснодарский край, Усть-Лабинский район,
ст. Тенгинская, ул. Ленина, 28
тел. (86135) 56-3-44 факс (86135) 56-3-44
E-mail: school14@uslab.kubannet.ru

№ 26 от 28.05.2021
на № _____ от _____
« _____ » _____ 20 _____

Отчёт

О реализации социально – экологического проекта «Юные защитники природы»

Участники проекта: учащиеся 1 класса
Классный руководитель Колесникова И.В.

Цель проекта: формирование у детей и родителей чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

Задачи проекта:

создать экологически благоприятную среду на территории МБОУ СОШ №14 для реализации приоритетного направления;
формировать знания об экосистемной организации природы Земли в границах обитания человека;
развивать познавательные умения детей и родителей при овладении исследовательскими методами познания природы;
организовать практическую природоохранную деятельность детей и родителей;
реализовать одну из форм работы с родителями проектно-исследовательской деятельности «Экологическая тропа моей семьи»;
развивать взаимопонимание и взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии экологической культуры;
развивать первоначальные географические представления, знакомство с простейшими способами ориентирования на местности;
воспитывать у детей внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе Краснодарского края.

В процессе реализации проекта были проведены уроки окружающего мира по теме «Экологическая безопасность». У ребят возникли вопросы из которых проявилась гипотеза «Нужно ли защищать природу?»

Содержание проекта включает в себя деятельность всех участников воспитательно-образовательного процесса в экологических акциях, которая проходит через четыре этапа:

Экологическая тревога



Птицам нет еды – накормим птиц!

Экологические знаки

Зарисовка знака «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан»



Экологическая тропа «Экологический десант»



Результаты проекта:

- создание на территории МБОУ СОШ №14 экологически благоприятной среды;
- повышение уровня знаний по экологии у обучающихся;

Вывод: проект имеет положительные результаты, опыт работы учителя Колесниковой И.В. предложено изучить учителям начальных классов школы.

Директор МБОУ СОШ №14



С.Е.Кравченко