|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ******Дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость, несут******подобную схему общения в общество.******Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами******ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем.******Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной******появления у него серьезных психологических проблем.******Сверстники ребенка обзывают, дразнят и бьют его, портят вещи или отбирают******деньги, распространяют слухи и сплетни про него.******Нападение на учащихся в России часто совершаются с использованием******холодного оружия, поскольку нож ребенку достать проще, чем огнестрельное******оружие.******Под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности******и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной******жизни.******Ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в******сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии*****«скулшутинга».**  https://sun6-21.userapi.com/impg/lolKgNbbK-gv4_i0AZTa8KV1DcYbzHAVKCbWWQ/7ddyju7PpBk.jpg?size=807x807&quality=95&sign=a61d98081fc000c7a9129682fb397755&c_uniq_tag=fq2_yjdhZCwDpyB8FDd_Nwqzmu3Mn8re_vn25XJvjEA&type=album | **Существуют внешние и внутренние факторы, подталкивающие детей к****скулшутингу.****Среди внешних факторов можно выделить:****- отсутствие внимания родителей к ребенку;****- ссоры с членами семьи;****- трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и****педагогами;****- буллинг (травля) - агрессивное преследование одного из членов****коллектива (особенно коллектива школьников) со стороны других членов****коллектива или его части;****- смерть родственников и друзей;****- доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме;****- интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют****сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет,****пропагандирующим идеологию «скулшутинга».****К внутренним факторам следует отнести:****- депрессивное состояние ребенка;****- внушаемость и ведомость ребенка;****- психические отклонения у ребенка.**https://papik.pro/grafic/uploads/posts/2023-04/1681404014_papik-pro-p-mi-protiv-bullinga-plakat-10.jpg | ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙПО ПРОФИЛАКТИКЕ СКУЛШУТИНГА И БУЛЛИНГАПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ДЕТЬМИ «СКУЛШУТИНГА»https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1674044099_gas-kvas-com-p-risunki-na-temu-bulling-v-shkole-49.jpg**МБУ «Центр развития образования»** **МО Усть-Лабинский район****Е.mail:** **ust-labmoucentr@mail.ru****Служба Психологической Поддержки****8-861-35-451-40****Телефон доверия для детей и подростков Краснодарского края****8-800-25-029-55****Всероссийский Детский телефон доверия****8-800-20-001-22****2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *появление серьезных психологических проблем.**Задача родителей – помочь ребенку решить проблему общения со сверстниками, определить причину возникновения разногласий.****· Психологические травмы****Если вспомнить резонансный случай стрельбы в школе «Колумбайн», то можно проследить четкую тенденцию: подростки, расстрелявшие своих одноклассников, являлись жертвами буллинга – травли в школе, которая продолжалась достаточно долгое время. Безусловно, такая ситуация психологического (и физического) насилия не могла не оставить свой отпечаток на психике детей – они были психологически травмированы, и эта травма ежедневно влияла на их психологическое состояние и вызывала некие поведенческие**особенности. Травля может быть прямой – когда ребенка бьют, обзывают, дразнят,**портят его вещи или отбирают деньги, а может быть и косвенной – распространение слухов и сплетен, бойкотирование, манипуляция дружбой («Если ты дружишь с ней, мы с тобой не друзья»).****· Психическое здоровье*** *Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза подтверждает, что школьные стрелки нередко имеют психиатрические диагнозы. Стоит заметить, что диагноз не является причиной такого страшного поступка, как скулшутинг.**К сожалению, многие родители, опасаясь осуждения окружающих, игнорируют рекомендации детских психологов и не обращаются за психиатрической помощью.**Самое важное – контакт со своим ребенком. Когда ребенок достигает подросткового возраста, уже поздно*   |   *начинать его устанавливать: это нужно было делать намного раньше – с рождения.*   *В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родители может толкнуть тинейджера на такой страшный шаг, как стрельба в таких ситуаций.* **Профилактика буллинга в школе:**На что родителям следует обратить внимание:**· Внутрисемейные отношения**Семейный уклад – базис для любого ребенка. Именно в семье он получает информацию об окружающем мире, развивается. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребенка, а семейные традиции и правилапредставляются ребенку самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество.**Проявление подростком агрессии***Агрессия в подростковом возрасте является практически типичной поведенческой особенностью. В большинстве случаев за повышенной агрессивностью подростка стоит защитный механизм, который срабатывает, чтобы защититься от окружающего мира. Стоит заметить, что агрессия бывает и пассивной, внутренней, при этом внешне подросток остается спокойным.* | *Практически про всех «школьных стрелков» одноклассники потом говорили: «Он был такой тихий – мы и предположить не могли, что он на такое способен!» Такая пассивная агрессивность может появиться, если подростку не хватает внимания родителей, которые не интересуются его жизнью, увлечениями, проблемами, а также из-за игнорирования его сверстниками****· Специфика отношений со сверстниками****В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает перво-степенное значение. В этот период подростки часто меняют друзей, ища «свою компанию» – ту, в которой будут приниматься переживания и установки подростка.**Если общения нет или с ним имеются проблемы, то у подростка можно наблюдать.****Пути решения проблемы****:Станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своимипереживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками; учите ребенка общению слюдьми вне Интернета; помогите родителям организовать досуг ребенка вовнеучебное время (посещение кружков и секций); установите и оцените его кругобщения; обратитесь за помощью к специалисту в случае замкнутости ребенка,резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.****Любите своих детей и принимайте их так какие они есть!*** |

|  |
| --- |
| елМБУ «ЦРО»вапав |