|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ***  ***Дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость, несут***  ***подобную схему общения в общество.***  ***Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами***  ***ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем.***  ***Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной***  ***появления у него серьезных психологических проблем.***  ***Сверстники ребенка обзывают, дразнят и бьют его, портят вещи или отбирают***  ***деньги, распространяют слухи и сплетни про него.***  ***Нападение на учащихся в России часто совершаются с использованием***  ***холодного оружия, поскольку нож ребенку достать проще, чем огнестрельное***  ***оружие.***  ***Под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности***  ***и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной***  ***жизни.***  ***Ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в***  ***сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии***  **«скулшутинга».**    https://sun6-21.userapi.com/impg/lolKgNbbK-gv4_i0AZTa8KV1DcYbzHAVKCbWWQ/7ddyju7PpBk.jpg?size=807x807&quality=95&sign=a61d98081fc000c7a9129682fb397755&c_uniq_tag=fq2_yjdhZCwDpyB8FDd_Nwqzmu3Mn8re_vn25XJvjEA&type=album | **Существуют внешние и внутренние факторы, подталкивающие детей к**  **скулшутингу.**  **Среди внешних факторов можно выделить:**  **- отсутствие внимания родителей к ребенку;**  **- ссоры с членами семьи;**  **- трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и**  **педагогами;**  **- буллинг (травля) - агрессивное преследование одного из членов**  **коллектива (особенно коллектива школьников) со стороны других членов**  **коллектива или его части;**  **- смерть родственников и друзей;**  **- доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию в доме;**  **- интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют**  **сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет,**  **пропагандирующим идеологию «скулшутинга».**  **К внутренним факторам следует отнести:**  **- депрессивное состояние ребенка;**  **- внушаемость и ведомость ребенка;**  **- психические отклонения у ребенка.**  https://papik.pro/grafic/uploads/posts/2023-04/1681404014_papik-pro-p-mi-protiv-bullinga-plakat-10.jpg | ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СКУЛШУТИНГА И БУЛЛИНГА  ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ДЕТЬМИ «СКУЛШУТИНГА»https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-01/1674044099_gas-kvas-com-p-risunki-na-temu-bulling-v-shkole-49.jpg  **МБУ «Центр развития образования»**  **МО Усть-Лабинский район**  **Е.mail:** [**ust-labmoucentr@mail.ru**](mailto:ust-labmoucentr@mail.ru)  **Служба Психологической Поддержки**  **8-861-35-451-40**  **Телефон доверия для детей и подростков Краснодарского края**  **8-800-25-029-55**  **Всероссийский Детский телефон доверия**  **8-800-20-001-22**  **2024 г.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *появление серьезных психологических проблем.*  *Задача родителей – помочь ребенку решить проблему общения со сверстниками, определить причину возникновения разногласий.*  ***· Психологические травмы***  *Если вспомнить резонансный случай стрельбы в школе «Колумбайн», то можно проследить четкую тенденцию: подростки, расстрелявшие своих одноклассников, являлись жертвами буллинга – травли в школе, которая продолжалась достаточно долгое время. Безусловно, такая ситуация психологического (и физического) насилия не могла не оставить свой отпечаток на психике детей – они были психологически травмированы, и эта травма ежедневно влияла на их психологическое состояние и вызывала некие поведенческие*  *особенности. Травля может быть прямой – когда ребенка бьют, обзывают, дразнят,*  *портят его вещи или отбирают деньги, а может быть и косвенной – распространение слухов и сплетен, бойкотирование, манипуляция дружбой («Если ты дружишь с ней, мы с тобой не друзья»).*  ***· Психическое здоровье***  *Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза подтверждает, что школьные стрелки нередко имеют психиатрические диагнозы. Стоит заметить, что диагноз не является причиной такого страшного поступка, как скулшутинг.*  *К сожалению, многие родители, опасаясь осуждения окружающих, игнорируют рекомендации детских психологов и не обращаются за психиатрической помощью.*  *Самое важное – контакт со своим ребенком. Когда ребенок достигает подросткового возраста, уже поздно* | *начинать его устанавливать: это нужно было делать намного раньше – с рождения.*  *В подростковом возрасте родитель должен стать для ребенка другом, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым. Именно чувство отверженности собственными родители может толкнуть тинейджера на такой страшный шаг, как стрельба в таких ситуаций.*  **Профилактика буллинга в школе:**  На что родителям следует обратить внимание:  **· Внутрисемейные отношения**  Семейный уклад – базис для любого ребенка. Именно в семье он получает информацию об окружающем мире, развивается. Родители являются первым и главным авторитетом в глазах ребенка, а семейные традиции и правила  представляются ребенку самыми правильными. Дети, воспитывающиеся в семьях, где царит недоверие, насилие и жестокость, несут подобную схему общения в общество.  **Проявление подростком агрессии**  *Агрессия в подростковом возрасте является практически типичной поведенческой особенностью. В большинстве случаев за повышенной агрессивностью подростка стоит защитный механизм, который срабатывает, чтобы защититься от окружающего мира. Стоит заметить, что агрессия бывает и пассивной, внутренней, при этом внешне подросток остается спокойным.* | *Практически про всех «школьных стрелков» одноклассники потом говорили: «Он был такой тихий – мы и предположить не могли, что он на такое способен!» Такая пассивная агрессивность может появиться, если подростку не хватает внимания родителей, которые не интересуются его жизнью, увлечениями, проблемами, а также из-за игнорирования его сверстниками*  ***· Специфика отношений со сверстниками***  *В подростковом возрасте общение со сверстниками приобретает перво-степенное значение. В этот период подростки часто меняют друзей, ища «свою компанию» – ту, в которой будут приниматься переживания и установки подростка.*  *Если общения нет или с ним имеются проблемы, то у подростка можно наблюдать.*  ***Пути решения проблемы****: Станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками; учите ребенка общению с людьми вне Интернета; помогите родителям организовать досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций); установите и оцените его круг общения; обратитесь за помощью к специалисту в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивности.*  ***Любите своих детей и принимайте их так какие они есть!*** |

|  |
| --- |
| е  лМБУ «ЦРО»вапав |