

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №14 имени В.А.Уварова  
муниципального образования  
Усть-Лабинский район

# **Проект**

## **«Аулище. Откуда это название»**

**Авторы проекта :**  
Тронев Иван Алексеевич,  
обучающейся 3 класса,  
Тронева Ксения Алексеевна,  
обучающаяся 3 класса

**Руководитель проекта:**  
Тютькина Ольга Викторовна  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 14

**Ст. Тенгинская  
2021г.**

Внизу за курганами скифскими,  
Где воздух Лабою пропах,  
Родная станица Тенгинская  
Лежит утопая в садах.

За лентой реки, перед нею,  
До самых кавказских вершин,  
Зеленым ковром Адыгея  
Свободно раскинулась вширь.

Г.Мезенцев

В станице Тенгинской небольшой участок земли, поросшей лесом, называется «аулище». Это излюбленное место отдыха станичников. Лес, в котором встречаются растения, занесенные в Красную книгу: подснежники, пролески, черемша, ландыши. Совсем близко к лесу подступает река Лаба. Обойти аулище можно за 1,5-2 часа. Взобравшись на гору, попадаешь в станицу.

Так почему же небольшой лесок называется аулищем?

### **Цель нашей работы:**

- выяснить, почему небольшой участок леса, расположенный на левом берегу реки Лабы называется «аулище»

### **Задачи:**

- изучить историю родной станицы;
- узнать, откуда пошло это название;
- выяснить, всегда ли на этом месте рос лес.

### **План работы:**

1.Выдвижение гипотезы.

2.Работа с толковым словарем, справочной и энциклопедической литературой.

3.Опрос учащихся школы: «Почему лес вдоль реки Лабы называется аулищем?»

4.Беседа с учителем.

5. Беседа со сторожилами станицы.

6. Посещение школьного музея.

7. Выводы.

8. Создание компьютерной презентации.

### **Гипотеза:**

Из первых двух букв слова аулище можно составить слово АУ. Так люди кричат друг другу заблудившись. Значит, название «аулище» от слова АУ. Этот лес довольно редкий, солнечный, свет свободно проникает сквозь ветки деревьев. Так можно ли заблудиться в аулище? А может быть есть другой ответ на этот вопрос?

Мне стало интересно, почему небольшой участок земли, поросший лесом, называется «аулище»; откуда появилось такое название?

На уроке Кубановедение, посвященном родной станице, мы учили стихотворение местного поэта Геннадия Мезенцева «Родная станица». В стихотворении есть такие строчки:

И где я такое смогу еще  
Увидеть в далеких краях.  
Попробуйте слово «аулище»  
В любых отыскать словарях.  
Г.Мезенцев

**Вывод:** Нужно обратиться к Толковому словарю или другой справочной литературе.

Я отправился в школьную библиотеку. В Толковом словаре слова «аулище» не оказалось. Я перелистал Большую иллюстрированную энциклопедию для интеллекта «Хочу все знать», смотрел в другие источники, даже в Большой энциклопедии ответа на свой вопрос я не нашел.

Друзья посоветовали поискать ответ в Интернете. Казалось, нет ничего проще, щелкни несколько раз мышкой и вот он - готовый ответ. Но ответа не было.

**Вывод:** Нужно обратиться с интересующим меня вопросом к учащимся школы.

### Опрос.

Я сделал опрос среди 25 учащихся школы «Почему лес вдоль Лабы называется «аулищем»?

- «Наверное в этом лесу нужно громко кричать ау»,- ответили 9 учащихся.
- «Потому что около реки хорошо слышно эхо»,- сказали 3 человека.
- «В лесу звонко поют птицы»,- 2 человека.
- «Спроси у учителя»,- посоветовали 5 учащихся.
- «Не знаю»,- честно признались 6 человек.



Все эти ответы показались мне неубедительными.

**Вывод:** Нужно спросить об этом у учителя.

Я обратился с интересующим меня вопросом к учителю нашей школы Чуриловой Людмиле Ивановне ( по совету моей учительницы Ольги Викторовны).

И услышал интересный ответ.

« В мае месяце 1843 года к месту, где сейчас находится станица Тенгинская прибыло 40 семей из крепости Ставропольской губернии. Эти семейства сопровождал 77й Тенгинский пехотный полк.

После остановки люди стали устраиваться на возвышенности, на левом берегу реки Лаба: делать шалаши или копать землянки. А полк принялся рыть канавы и плести плетни вокруг новой станицы.

В это же время на правом берегу реки Лабы находился адыгейский аул. По всей округе бродили шайки «немирных черкесов». Народ Адыгеи вел длительную войну с царскими войсками за свою свободу.

Из достоверных источников казачью станицу и адыгейский аул разделяла только река. Леса на этом месте не было, ведь прибывшие на новое место казаки обустраивали свой быт: разделяли участки земли, строили жилища.

**Вывод:** А может быть слово аулище произошло от слова аул?

Вместе со своей учительницей Ольгой Викторовной мы обратились к сторожилам станицы. Вот, что мы узнали из рассказа Руденко Александры Тимофеевны 1923 года рождения.

« Я хорошо помню, что рассказывала моя мама Наталья.

Первые жители станицы Тенгинской находились в тяжелых условиях из-за постоянных набегов черкесов, ведь их аул и нашу станицу разделяла только река Лаба. Одному человеку нельзя было ни пойти к реке набрать воды, ни помыть белье, ни поехать в поле. Людям грозила смерть или плен.

В одну лунную ночь два казака: Белов Никита с дочерью Дуней и другой казак с дочерью решили остаться на ночь в степи. Они легли спать в буряне все вместе. Было очень светло от луны. Они еще издали увидели конных черкесов, которые заметив быков и телегу стали приближаться к ним. Черкесы быстро нашли людей в буряне. Один из них шашкой зарубил казака и занес шашку над головой Белова, но его дочь с плачем кинулась перед ним на колени и стала просить не убивать отца. Дуня была очень красива. Тогда черкесы забрали их в плен.

Дуня попала в плен к султану и стала его женой, а ее отец с дочерью убитого казака в этом же ауле работали, делали, что прикажут.

Белова Евдокия Никитична рассказывала потом, как ей трудно было в плену, но ей удалось сбежать.

Евдокия Никитична до глубокой старости дожила в станице Тенгинской.

**Вывод:** *Наша версия подтвердилась еще раз: аул и аулище – однокоренные слова.*

Для большей убедительности осталось посетить школьный музей. По залу нас провела руководитель музея Строганова Марина Георгиевна.

В музее мы нашли очень ценный материал «История станицы Тенгинской». Внимательно изучив вместе с мамой этот бесценный материал мы нашли такие строчки: « На востоке от станицы на правом берегу реки Лабы, по рассказам сторожилов, находился адыгейский аул. Сейчас это место называется «аулищем». Там растет лес и находится плантация цветов»

**Вывод:** Однозначно, слово аулище произошло от слова аул.

### **Выходы.**

Так что же произошло? В конце 90 годов XIX века в начале XXвека река Лаба изменила свое русло. Место, где располагался адыгейский аул, оказался под водой, его затопило. Постепенно вода ушла, а на месте аула вырос лес. Этот лес и до сегодняшнего дня называется «аулищем». Название переходит из поколения в поколение.

Аулище живописный уголок, любимое место отдыха станичников.

В лесу растут огромные белолистки, сведенка, боярышник, орешник, терен. Но кое-где встречаются одичавшие фруктовые деревья: яблони и груши.

Не являются ли они потомками яблонь и груш, растущих в садах адыгейского аула?

### **Список литературы:**

1. Советский энциклопедический словарь.- Москва «Советская энциклопедия» 1988г.
2. Большая иллюстрированная энциклопедия для интеллекта «Хочу все знать» - Москва, изд-во ЭКСМО- 2007г.
3. Толковый словарь русского языка .Энциклопедия для детей- Москва, ООО «Издательство «Астрель», 2003г
4. Универсальный энциклопедический словарь- М. «Мир энциклопедии» Аванта+» 2006г.
5. Г.Мезенцев. Лирика «Бессонница»- Краснодар: РИФ «ЭДВИ», 1997г.

## **Отчет о реализации социально-значимого проекта «Аулище .Откуда это название».**

**Тема.** «Аулище .Откуда это название».

**Вид проекта:** информационно-практико-ориентированный.

**Участники проекта:** дети, родители, учителя, библиотекарь

**Возраст детей:** 8 лет.

**Актуальность темы проекта.** Малая Родина... У каждого человека она своя, но для всех является той путеводной звездой, которая на протяжении всей жизни определяет очень многое, если не сказать – всё. Край, где родился и вырос, где светят звёзды детства, – именно это необходимо каждому человеку. Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формируют у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой родине традиционно в нашем классе решается с 1 класса . Но мы решили, что необходимо усилить работу в данном направлении, наполнить её новым содержанием, когда, проводя беседы по данной теме, всё больше убеждались в том, что у детей недостаточно знаний о родной станице. Поэтому возникла необходимость пересмотреть формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своей станицы и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта. В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного края и его влияния на патриотическое воспитание школьников и их родителей. Успешность развития детей при знакомстве с малой родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, то есть через предметную деятельность, общение, труд, разные виды деятельности, свойственные младшему школьному возрасту.

**Цель проекта:** выяснить ,почему небольшой участок леса, расположенный на левом берегу реки Лаба ,называется «аулище».

**Задачи проекта.**

- Формировать представления детей о родной станице , крае: история, достопримечательности, экология.
- Вовлечь детей и взрослых в активно-познавательную, исследовательскую деятельность по изучению и сохранению истории, природы и культуры своей станицы, края.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь.
- Приучать воспитанников слушать друг друга и быть внимательным.
- Учить свободно мыслить, делать выводы.

*Директор МБОУ СОШ №14 Кравченко С.Е.*

