

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14 ИМ. В.А. УВАРОВА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**



УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31.08.2021 года протокол №1
Директор О.В. Глебова

План работы
школьного методического объединения
учителей физико-математического цикла
(математика, физика, информатика)

2021-2022 учебный год

План работы школьного методического объединения учителей физико-математического цикла (математика, физика, информатика) на 2021-2022 учебный год

Методическая тема	Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования.
Цель	Развитие профессиональных компетентностей в области использования образовательных технологий, выявление оптимальных средств, методов, форм взаимодействия педагога и ребенка, способствующих формированию учебно-познавательной компетентности учащегося.
Задачи	1. Обеспечить освоение обучающимися школы общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне достаточном для продолжения обучения на следующей ступени образования. 2. Обеспечить качественные условия введения Федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования через: • обеспечение эффективного внедрения в практику системно-деятельностного подхода как основополагающего в ФГОС ООО в области математики, физики, информатики, обеспечивающих компетентностный подход; • изучение ФГОС ООО, подходы к формированию универсальных учебных действий и способы отслеживания уровня их сформированности; • организацию образовательного процесса в 1-11-х классах в соответствии с требованиями ФГОС; • подготовку и повышение квалификации педагогов по вопросам организации; • содержания и технологий организации и содержания образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • расширение спектра образовательных технологий, видов и форм деятельности обучающихся в урочное и во внеурочное время, направленных на достижение образовательных результатов, определенных в ФГОС общего образования, развитие материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса на ступени основного общего образования. 3. Продолжить работу по созданию банка диагностических методик оценки качества образовательной среды, педагогической деятельности, индивидуальных достижений обучающихся, внедрять в практику новые педагогические технологии с целью повышения эффективности обучения по предметам цикла:

- изучать нормативные документы, новинки методической литературы;
- повышать качество обучения, обеспечить подготовку учащихся для участия в конкурсах, олимпиадах.
- провести неделю предметов физико-математического цикла, принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
- продолжать работу с одаренными детьми через индивидуальные занятия, внеклассную работу;
- систематизировать работу со слабоуспевающими учащимися через дополнительные, индивидуальные занятия;
- принимать участие в работе семинаров по повышению педагогического мастерства;
- совершенствовать технологическую компетентность педагогов в плане практического применения современных технологий в организации учебного процесса;
- изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся;
- выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов города через мастер-классы педагогов, практические занятия, семинары.

Направления и формы деятельности МО:

- заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- совещания и семинары разного уровня по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.д.;
- доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных недель;
- олимпиады по математике, физике и информатике;
- взаимопосещение уроков.

Инновационная деятельность МО:

- использование компьютерных технологий;
- использование презентаций на уроке;
- использование интегрированных форм и методов обучения.

План заседаний ШМО

Заседание № 1 по теме «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения математике, информатике и физике в 2020-2021 учебном году»	1. Анализ методической работы за 2020-2021 учебный год. 2. Основные направления работы на 2021-2022 учебный год. Составление плана работы ШМО. 3. Утверждение рабочих программ. 4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике. 5. Электронный журнал, правила заполнения, наполняемость оценок. 6. Организация работы с одаренными детьми.	Фомичев С.Д.	Август
1 четверть Заседание № 2 по теме «Повышение качества и эффективности обучения математике, информатике и физике»	1. Доклад: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования и основного общего образования» 2. Обсуждение планов самообразования и совершенствования педагогического опыта учителей физико-математического цикла. 3. Организация взаимопосещений уроков. 4. Организация работы с отстающими учениками. 5. Планирование организации и проведения предметной недели физико-математического цикла, составление графика мероприятий.	Фомичев С.Д. Попович Н.В. Жежец Г.А.	Октябрь
2 четверть Заседание №3 по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися»	1. Доклад по теме: «Различные формы дополнительной работы с учащимися». 2. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом). 3. Подведение итогов школьного этапа Всероссийской	Фомичев С.Д. Попович Н.В. Жежец Г.А..	Декабрь

	олимпиады школьников и анализ итогов этого мероприятия. 4. Анализ успеваемости учащихся за 1 четверть и проверка прохождения программы.		
3 четверть Заседание № 4 по теме: «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы»	1. Доклад по теме: «Современные подходы к формированию универсальных учебных действий. Техники и приемы» 2. Творческий отчет по теме «Исследовательская деятельность учащихся как средство реализации личности в образовательном пространстве». 3. Анализ успеваемости за 2 четверть и проверка прохождения программы. 4. Изменения в ЕГЭ.	Фомичев С.Д. Попович Н.В. Жежец Г.А.	Февраль
4 четверть Заседание № 5 по теме: «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».	1. Доклад «Современные требования к учебному процессу для повышения качества образования». 2. Обсуждение плана прохождения курсов повышения квалификации в 2021-2022 учебном году. 3. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию). 4. Выполнение учебных программ. Подведение итогов учебного года. 5. Анализ работы методического объединения учителей физико-математического цикла за 2021-2021 учебный год. 6. Обсуждение плана работы и задач ШМО на 2022 – 2023 учебный год.	Фомичев С.Д. Попович Н.В. Жежец Г.А.	Май-июнь

Руководитель ШМО учителей физико-математического цикла
учитель математики и информатики



С.Д. Фомичев