

Анализ работы МО учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год

Проблемная тема методического объединения: «Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»

Главная **цель** деятельности нашего объединения – повышение качества и эффективности образовательного процесса через формирование учебной мотивации школьников, применение педагогических технологий, повышение квалификации и профессиональной компетентности педагогов.

Достижение этой цели было реализовано через расширение и углубление теоретической, практической и методической подготовки учителей методического объединения.

Исходя из главной цели перед методическим объединением, стояли определённые задачи.

Основные задачи МО на 2021 – 2022 учебный год

1. Повышение уровня образовательного и воспитательного процессов.
2. Направлять урочную и внеурочную деятельность учителей на разностороннее развитие личности ребенка, на раскрытие его интеллектуального, творческого потенциала.
3. Активное и эффективное использование ИКТ-технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
4. Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.
5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования.
6. Овладение проектированием современного урока, конструированием его технологической карты.
7. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении педагогическими технологиями.
8. Продолжить работу по реализации ФГОС ООО.
9. Повышение воспитательного потенциала урока.
10. Формирование мотивации к учебе через проектную и исследовательскую деятельность.
11. Работа с учащимися, имеющими слабую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
12. Организация работы с высокомотивированными учащимися
13. Совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ.
14. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия, конкурсы.
15. Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков.

16. Оказание взаимной методической поддержки.

Работа методического объединения строилась на основе плана, утверждённого август 2021 г. на заседании № 1 МО.

Внутрисекционная работа.

Разработка рабочих программ по математике, физике и информатике, элективных курсов, внеурочных занятий.

Подготовка и проведение школьных олимпиад.

Разработка перечня по содержанию оснащения кабинета математики, физики и информатики.

Подготовка обучающихся к проведению школьного этапа ВСОШ.

Взаимопосещение уроков учителями МО.

Проверка соответствия учебного материала программам.

Использование интернет портала «ФИПИ» и «Решу ОГЭ и ЕГЭ» для подготовки учащихся к экзаменам.

Поставленные перед МО задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой форм работы со слабоуспевающими и одаренными детьми, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие творческих способностей учащихся, через исследовательскую и проектную деятельность, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми инновационными технологиями обучения и воспитания, новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы отбирались те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это предметные олимпиады, участие в различных конкурсах муниципального, регионального и международного уровней, заседания методических объединений, работа учителей над темами по самообразованию, открытые уроки и их анализ, участие в профессиональных конкурсах, тематические семинары, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация и прочее.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы.

Кадровый состав, обеспечивающий реализацию образовательных программ

Ф.И.О.	Образование	Предмет	Стаж работы
Фомиче Сергей Дмитриевич	высшее АГУ, 1982	Математика Физика	40
Жежец Галина Александровна	высшее КубГУ, 1970	Математика	47
Попович Надежда Викторовна	высшее АГУ, 1995	Математика Информатика	37

В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках ШМО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, профильное обучение.

Работа по темам самообразования.

Большую роль в педагогической практике всех учителей играют темы самообразования, над которыми работают учителя-предметники, накапливая опыт, реализуя его на уроках, во внеурочное время, на внеклассных мероприятиях, в выступлениях на заседаниях МО и педсоветах. В 2021-2022 учебном году учителя математики, физики и информатики продолжали работать над темами самообразования.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Срок реализации
Попович Н.В.	Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий	До 2023 г.
Жежец Г.А.	Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	До 2023 г.
Фомичев С.Д.	Особенности развивающей технологии обучения учащихся на уроках физики.	До 2023 г.

Внеклассная работа по предметам

19.10.2021, 11.10.2021 и 26.10.2021 прошел школьный этап олимпиады школьников по математике, физике и информатике соответственно.

По физике приняли участие 10 обучающихся 7-11 классов, по математике - 56 обучающихся 5-11 классов и по информатике – 7 обучающихся 7-11 классов.

Победители и призёры школьного тура участвовали в муниципальном туре (7 – 11 классы).

С 15 ноября по 4 декабря 2021 года прошел муниципальный этап олимпиады школьников по 9 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся учителя математики Попович Н.В. приняли участие во Всероссийских заочных конкурсах и диктантах:

Название	Предмет	Кол-во участников	Результат
Большой этнографический диктант	Культура народов, проживающих в России	10	участие
Географический диктант	География, география родного края	6	участие

Материально-техническая база учебных кабинетов

Большую роль в работе учителя играет кабинет, имеющий учебно-методическую базу. В МО учителей математики и информатики, физики каждый учитель имеет отдельный кабинет, в котором созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса.

Все кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, демонстрационные таблицы, портреты ученых, карточки для индивидуальной работы, различная справочная литература, различные сборники заданий по предмету, учительский компьютер, мультимедийные проекторы.

Вывод: достаточная оснащенность кабинетов современными техническими средствами обучения (видеоаппаратура, компьютеры и т.д.) позволяет организовать учебный процесс на высоком современном уровне.

Выводы

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики, физики и информатики за 2021-2022 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Все поставленные задачи перед школьным МО, в основном, выполнены.
2. Продолжить работу по повышению квалификации учителей физико-математического цикла.
3. Для повышения качества образования использовать в работе различные технологии.
4. Усилить работу по самообразованию педагогов.
5. Усилить работу с одарёнными детьми.

Руководитель ШМО



С.Д. Фомичев