

## **Алгоритм действий педагога-психолога образовательной организации по формированию безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве**

Цель: профилактика интернет-зависимости и формирования безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве.

Задачи:

1. Повышение информационной компетентности родителей (законных представителей), учителей, учащихся по вопросам интернет-зависимости и безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве.
2. Развитие психологических навыков, необходимых для формирования безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве.
3. Формирование антизависимых установок в среде несовершеннолетних.

### **Мероприятия по превенции интернет-зависимости формирования безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве**

1. Анкетирование родителей учащихся 1-4-х классов.
2. Тестирование учащихся 5-11-х классов.
3. Обработка анкет родителей.
4. Обработка тестового материала учащихся 5-11-х классов.
5. Анализ результатов анкетирования родителей учащихся 1-4-х классов и тестирования учащихся 5-11-х классов.
6. Подготовка и дача рекомендаций родителям (законным представителям), классным руководителям, учителям-предметникам по взаимодействию с учащимися, имеющими интернет-зависимость.
7. Изготовление памяток для родителей (законных представителей) по профилактике, выявлению интернет-зависимости, алгоритму действия при подозрении интернет-зависимости у учащихся и формированию безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве.
8. Проведение просветительско-профилактических мероприятий:
  - родительские собрания, направленные на превенцию интернет-зависимости у учащихся и формирование безопасного поведения учащихся в интернет-пространстве;
  - классные часы для учащихся о пользе и вреде интернета.
9. Работа с учащимися, имеющими интернет зависимость и их родителями (законными представителями):
  - тренинги или занятия, направленные на преодоление интернет-зависимости;
  - консультирование родителей, интернет-зависимых учащихся.