

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ, ПРОФИЛАКТИКЕ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

## **Инструкция по работе с персональными данными обучающихся и их родителей (законных представителей)**

Предоставление персональных данных учеников и их родителей (законных представителей) должно осуществляться в форме письменной просьбы или заявления от соответствующего родителя (законного представителя) с указанием целей их передачи, даты и подписи. Любые изменения в персональных данных должны быть документированы таким же образом.

Персональные данные учеников и их родителей (законных представителей) должны храниться таким образом, чтобы ограничить возможность их использования не по назначению и/или неуполномоченными лицами. В случае увольнения или передачи полномочий по классному руководству все документальные заявления и просьбы в отношении персональных данных должны передаваться в аккуратном состоянии администрации.

Общение с родителями должно осуществляться строго по тем данным, которые они сами предоставили и в соответствии с теми целями, которые с ними согласованы. Кроме случаев, в которых есть угроза жизни или здоровью людей, либо в случаях предусмотренных законодательством РФ.

Перед вводом в информационные системы школы персональных данных необходимо убедиться в их правильности. Необходимо следить за актуальностью персональных данных. В случае выявления неактуальности данных, необходимо поставить в известность администратора системы и администрацию школы, а также, предпринять меры по восстановлению актуальности данных.

## **Памятка педагогам по обеспечению информационной безопасности обучающихся**

1. Объясните учащимся правила поведения в Интернете. Расскажите о мерах, принимаемых к нарушителям, ответственности за нарушение правил поведения в сети.
2. Совместно с учащимися сформулируйте правила поведения в случае нарушения их прав в Интернете.
3. Приучайте несовершеннолетних уважать права других людей в Интернете. Объясните им смысл понятия «авторское право», расскажите об ответственности за нарушение авторских прав.
4. Проявляйте интерес к "виртуальной" жизни своих учеников, и при необходимости сообщайте родителям о проблемах их детей.
5. Научите учеников внимательно относиться к информации, получаемой из Интернета. Формируйте представление о

достоверной и недостоверной информации. Наставляйте на посещение проверенных сайтов.

6. Обеспечьте профилактику интернет-зависимости учащихся через вовлечение детей в различные внеклассные мероприятия в реальной жизни (посещение театров, музеев, участие в играх, соревнованиях), чтобы показать, что реальная жизнь намного интереснее виртуальной.
7. Периодически совместно с учащимися анализируйте их занятость и организацию досуга, целесообразность и необходимость использования ими ресурсов сети для учебы и отдыха с целью профилактики интернет-зависимости и обсуждайте с родителями результаты своих наблюдений.
8. В случае возникновения проблем, связанных с Интернет-зависимостью, своевременно доводите информацию до сведения родителей, привлекайте к работе с учащимися и их родителями психолога, социального педагога.
9. Проводите мероприятия, на которых рассказывайте о явлении Интернет-зависимости, ее признаках, способах преодоления.
10. Систематически повышайте свою квалификацию в области информационно-коммуникационных технологий, а также по вопросам здоровья сбережения.
11. Станьте примером для своих учеников. Соблюдайте законодательство в области защиты персональных данных и информационной безопасности. Рационально относитесь к своему здоровью. Разумно используйте в своей жизни возможности интернета и мобильных сетей.