

УВАЖАЕМЫЕ ПРИЕМНЫЕ РОДИТЕЛИ

Уполномоченный по правам ребенка в Краснодарском крае поздравляет приемные семьи Кубани с Международным Днем защиты детей!

Безусловно, этот праздник является напоминанием нам, взрослым о необходимости соблюдения прав детей на жизнь, на семейное воспитание, на образование, на медицинское обслуживание, на отдых и досуг, а также на защиту от физического и психического насилия.

В России от насилия страдают более 100 тысяч детей в год, около 50 тысяч детей убегают из дома, в их числе и приемные дети. К сожалению, многие родители даже не подозревают о том, что их некоторые действия по отношению к ребенку являются насильственными.

В предлагаемой памятке вы найдете информацию о видах насилия и их последствиях, а также полезные рекомендации для приемных родителей. Надеюсь, это поможет вам правильно ориентироваться в сложных ситуациях, не ущемляя права детей.



ЭТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ — любое неслучайное нанесение повреждения ребенку в возрасте до 18 лет родителем, родственником или другим лицом. Эти повреждения могут привести к смерти, вызвать серьезные (требующие медицинской помощи) нарушения физического, психического здоровья или отставание в развитии.

ПСИХИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ — воздействие на психику человека путем запугивания, угроз, с тем чтобы сломить волю потерпевшего к сопротивлению, к отстаиванию своих прав и интересов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ (ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ) НАСИЛИЕ — периодическое длительное или постоянное психическое воздействие родителей (опекунов) или других взрослых на ребенка, приводящее к формированию у него патологических свойств характера или же тормозящее развитие личности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИМ НАСИЛИЕМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- отвержение ребенка, открытое неприятие и постоянная критика ребенка;
- оскорбление или унижение его человеческого достоинства;
- угрозы в адрес ребенка;
- преднамеренная физическая или социальная изоляция ребенка, принуждение к одиночеству;
- предъявление к ребенку требований, не соответствующих возрасту или возможностям;
- однократное грубое физическое воздействие, вызвавшее у ребенка психическую травму.
- брань, крики в адрес ребенка;
- длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей;
- совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям; похищение ребенка; подвергание ребенка аморальным влияниям;
- причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка.

К ЧЕМУ ПРИВОДИТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ:

- задержка в физическом, речевом развитии, задержка роста (у дошкольников и младших школьников);
- импульсивность, взрывчатость, вредные привычки (кусание ногтей, вырывание волос), злость;
- попытки совершения самоубийства, потеря смысла жизни, цели в жизни (у подростков);
- ночные кошмары, нарушения сна, страхи темноты, людей, боязнь гнева;
- депрессии, печаль, беспомощность, безнадежность, заторможенность;
- не ходит в школу, прогуливает школу, приходит в школу слишком рано и уходит из нее слишком поздно;
- апатичен, отклонения в поведении, противоправное поведение.



ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Постоянно уделяйте целенаправленное внимание своему приемному ребенку. Общаясь с ним, старайтесь находиться на его уровне, чтобы ему не приходилось смотреть на вас снизу вверх. Разговаривая с маленьким ребенком, чаще присядайте перед ним, чтобы общение происходило «глаза в глаза».
2. Чаще используйте его имя в общении с ним. Это помогает воспитывать в нем чувство собственного достоинства: ребенок начинает осознавать себя значимой личностью.
3. Старайтесь различать личность ребенка и его поведение. Всегда помните, что нет плохих детей, а есть неприемлемое поведение.
4. В общении с ребенком не допускайте сравнений его со сверстниками, так как дети, какое-то время воспитывающиеся в государственных учреждениях, испытывают неуверенность в себе, чувство заброшенности и ненужности, очень ревниво и болезненно реагируют, если при них хвалят других, воспринимают похвалу другому как проявление не любви к нему самому.
5. Если вы словесно и эмоционально отреагировали на положительное проявление ребенка, а негативные проявления в его поведении все же повторяются, то ваша реакция должна быть достаточно нейтральной и даже не эмоциональной.
6. Помогите детям сформировать самооценку, чтобы они в дальнейшем не попадали в зависимость от взрослых. Это им необходимо для самоуверенности и укрепления веры в себя.
7. Не делайте за детей то, что они могут сделать сами. Почти все, что мы говорим и делаем в общении с детьми, в конечном счете, должно поддерживать внутренние возможности самого ребенка. Надо стараться создать для него благоприятные условия, позволяющие ему добиться успеха.
8. Старайтесь предвидеть возможные сложности и помогайте детям избежать их. В процессе деятельности подбадривайте ребенка и подкрепляйте его действия похвалой, чтобы он достиг цели. Лучше сразу провести ребенка через успех, чем реагировать потом на его неудачи и рассчитывать, что он научится на собственных ошибках.
9. Потребность поплакать — естественная потребность человека. Часто дети плачут, чтобы освободиться от гнева или боли.
10. Старайтесь чаще ставить ребенка в ситуацию выбора. Он должен иметь право самостоятельно делать выбор и принимать решения настолько часто, насколько это возможно.
11. Не давайте обещаний, которые не можете выполнить. Каждый раз держите данное слово.
12. Чтобы придать силу чувствам ребенка и дать понять, что его переживания значимы для вас, старайтесь его поведение выразить словами.
13. Никогда не отказывайтесь от помощи специалистов.