

## **Актуальность профессиональной ориентации обучающихся**

В жизни каждый из нас совершает два самых важных выбора: выбор личных отношений и выбор профессии. Именно они и обуславливают удовлетворенность жизнью.

На сегодняшний день профориентация школьников – это одна из самых обсуждаемых тем. Выбор профессии необычайно важен для детей школьного возраста, ведь он определит их дальнейшую жизнь, вот почему этому вопросу стоит уделить максимум внимания.

**Профессиональная ориентация** – это система мероприятий, направленных на оказание помощи молодёжи в выборе будущей профессии. Чтобы выявить склонность молодых людей к той или иной профессии, проводятся различные тесты. Но главное, это всесторонне ознакомить с будущей профессией. И в связи с этим профессиональная ориентация включает в себя профессиональное просвещение и профессиональное воспитание.

Задача профориентации: выявить профессиональные склонности, уточнить в каких профессиях Вы сможете наиболее полно реализовать себя.

Чаще всего решение о будущей профессии принимается совместно с родителями, причем в ходе обсуждения возникают такие критерии как расстояние до ВУЗа, блат, ВУЗ, в котором учились родители. К тому же, в наши дни почему-то распространилось мнение, что для работы нужна просто «корочка», вот почему абитуриенты поступают в любое высшее учебное заведение, лишь бы получить диплом.

Во многом профориентация школьников будет зависеть от преподавательского состава, во многих школах дети сдают тесты на профориентацию для школьников, посредством которых проходит диагностика детей школьного возраста. Например, с помощью подобных тестов можно определить тип профессии, который лучше всего подходит конкретному ребенку. Это, скорее всего, будет классификация по параметрам человеческого содействия: человек-природа (будущая профессия связана с окружающей средой), человек-человек (профессия, связанная с общением с людьми), человек-машина (технические разновидности).

К сожалению, большинство школьников идут на поводу у родителей и интернета, а к школьным психологам за профориентацией обращаются единицы.

Многие учебные заведения с целью привлечения молодёжи проводят дни открытых дверей, где знакомят с будущей профессией и возможностями обучения для её получения.

### **Как выбрать профессию?**

#### **Первый этап: желания**

Психолог предлагает разобраться, чего хочет индивидуум. Ведь интересы, склонности и таланты приоритетны. Очень важный момент: что нравится? Техника или животные, а может, вообще космос. Очень важно на этом этапе составить список условий своего труда. В него должно входить адекватное количе-

ство часов работы, предпочтительнее офис или разъезды, присутствие командировок, желание работать с людьми или исключительно с техникой и т. д.

### **Второй этап: анализ своих возможностей**

Профориентация для школьника помогает уделить внимание тем школьным предметам, которые лучше всего давались. Также она помогает оценить уровень коммуникативных и интеллектуальных способностей. Конечно же, для адекватной оценки лучше спросить окружающих людей.

Не менее важными являются личные качества. К ним относятся ответственность, пунктуальность, скорость мысли, креативность, коллективность. Также стоит оценить свои физические и физиологические возможности.

### **Третий этап: изучение профессии**

Часто учителей волнуют проблемы профориентации школьников. Это связано с тем, что ребенок не всегда четко может оценить ситуацию о востребованности профессии в конкретном городе. Также очень важно оценить, какими профессиональными качествами обладает личность, подходят ли они к выбранной профессии. Для более глубокого разбора можно рекомендовать изучение профиограмм. Изучать информацию о профессии можно сразу с ее особенностями, перспективами и требованиями. Ознакомиться с нужной профиограммой можно посредством интернета. Однако следует помнить: чтобы лучше узнать о профессии, нужно посмотреть на нее изнутри

### **Четвертый этап: анализ рынка труда**

Профориентация для школьника дает возможность проанализировать, насколько сегодня востребована специальность и какая оплата труда. Также она позволит правильно выбрать ВУЗ. Где можно найти такую информацию? Первое, это, конечно, интернет, но если такой возможности нет, то можно обратиться в службу занятости. Там подробно расскажут, какова ситуация на сегодняшний день, а также предложат пройти курсы, немаловажно, что они бесплатные.

### **Пятый этап: выбор**

Определение профориентации для школьников самое важное. Выбирая профессию, следует учитывать все вышесказанное, поскольку одна профессия может раскрывать талант, но абсолютно не приносить никакого удовольствия. Выбор такой профессии приведет к быстрому профессиональному выгоранию. Может случиться так, что выбранное занятие полностью будет подходить всем требованиям, но окажется невостребованным в вашем регионе. В таких случаях стоит задуматься, готовы ли вы к переездам, есть ли материальная база на какое-то количество времени.

Конечно, профориентация для школьника должна быть индивидуальной. Отнестись к этому нужно со всей серьезностью. Если же ощущение «нужной» профессии не пришло, не стоит отчаиваться. Часто понимание этого приходит намного позже, когда у человека за плечами есть какой-то опыт и более детальные знания. Главное, о чем никогда не нужно забывать, что кроме вас самих никто лучше не знает, какая профессия действительно «ваша».

## **Для самовоспитания старшеклассникам**

полезно рекомендовать, следующее:

1. Составьте перечень желательных для себя профессий.
2. По литературе и беседам со специалистами составьте описание 2-3 профессий, установите, что требуют от человека эти профессии.
3. Самокритично изучайте свои способности и возможности (интересы, достижения в учебе и труде, здоровье и пр.) и сопоставляйте их с требованиями выбранной профессии.

## **Как не ошибиться в выборе профессии?**

Прежде всего, изучайте профессии. Существует более 40 тыс. профессий. Для ознакомления возьмите более близкие - те, которым посвятили свою жизнь ваши родители, знакомые. Вам может показаться, что эти профессии вы хорошо знаете, но это не так. Попробуйте глубже познакомиться с профессией, и вы увидите в ней много нового и интересного.

Вот примерная программа изучения профессии:

- 1) место и значение данной профессии в народном хозяйстве страны, района; потребность в людях этой профессии;
- 2) основное содержание деятельности работников данной профессии, применение техники, связь с людьми других профессий;
- 3) требования, которые предъявляет данная профессия к человеку: какими способностями, знаниями, умениями и навыками, чертами характера должен обладать специалист;
- 4) что дает эта профессия для духовного и физического развития человека;
- 5) где и как овладеть этой профессией;
- 6) спросите честно самого себя: "Чем меня привлекает данная профессия?".  
Возможны ответы: творчество в работе, интерес к делу, работа в коллективе, романтика профессии, значение ее для народного хозяйства, возможность трудоустроиться, высокая зарплата.

Человек растет в соответствии с целью, выше цель - большего достигнешь. Не соблазняйте материальными выгодами от профессии. Творчество - вот что достойно человека. Недаром М. Горький писал, что работа только тогда и может доставлять истинное наслаждение, когда она становится творчеством. Не обманывайтесь и внешней стороной профессии. У некоторых ребят сложилось представление об отдельных профессиях как о легких и романтических. О профессиях врача, летчика они судят по успехам, операциям, открытиям, виртуозным полетам, которые видели в кино или о которых читали. Будничный, чаще всего тяжелый труд людей этой профессии им неизвестен.

Не разделяйте профессии на модные и не модные, почетные и второстепенные. К первым относят, например, профессии компьютерщика, экономиста, бухгалтера, врача, юриста. Ко вторым - профессии продавца, портнихи, кассира, прачки, обувщика, телефонистки, почтальона. Это предрассудок, и его надо преодолеть.

*В книге Е. Пермяка "Кем быть?" рассказывается о том, как один известный артист на примерке костюма спросил своего школьного товарища - портного:*

*- Володя, скажи по совести, доволен ли ты своим портновским делом?*

*- Вполне, - ответил тот.*

*- А тебя не унижает, что ты шьешь, что тебе приходится примерять на меня? Все-таки, что не говори, носить костюм куда приятнее, чем его шить...*

*На это портной ответил своему школьному товарищу-артисту:*

*- Вася, а тебя не унижает, что приходится надевать забавные парики, наряжаться в невесть какую одежду, говорить не своим голосом, разыгрывать разных прощелыг и смешить меня, когда я сижу в театре? Не унижает ли тебя то, что тебе приходится развлекать меня? Ну, не стесняйся, скажи!*

*Артист обнял своего товарища и сказал:*

*- Прости меня, Володя, за то, что я задал тебе такой подлый вопрос.*

Некоторые считают, что есть профессии интеллектуальные и неинтеллектуальные. Многие, например, думают, что профессия слесаря не требует особого напряжения ума. А при ближайшем знакомстве с этой профессией оказывается, что 70% рабочего времени у слесаря-ремонтника приходится на умственный труд. А возьмите механизатора широкого профиля в сельском хозяйстве - разве ему не надо знать основ агротехники, зоотехники, не говоря уже просто о механике?

К современному рабочему предъявляют такие требования, как умение выполнять необходимые расчеты, читать чертежи, вносить предложения по усовершенствованию техники, технологии и организации труда. Все дело в отношении человека к своему труду, его любви к своей профессии, стремления больше знать и лучше трудиться. Недаром еще В.Г.Белинский писал, что честный и по своему умный сапожник, который в совершенстве владеет ремеслом, выше плохого генерала, выше дурного стихотворца.

Изучите свои способности и возможности. Разные профессии требуют от человека не любых, а строго определенных качеств. Конечно, если человек стремится к строго определенной профессии, которая не соответствует его задаткам, темпераменту и способностям, он может в определенной мере преодолеть свое несоответствие. Но выбор профессии по способностям облегчает овладение мастерством.

Каждая профессия требует нового комплекса качеств. Так, квалифицированный продавец должен обладать общительностью, доброжелательностью к людям, хорошо развитым эстетическим вкусом, энергичностью, аккуратностью, отличной памятью (особенно зрительной), выдержкой, тактом, способностью принимать быстрые и правильные решения. Ясно, что медлительность, нерешительность и излишняя застенчивость помешают стать отличным работником прилавка.

Телефонистка, например, должна обладать другими качествами: хорошим зрением и слухом, надежными голосовыми связками, четкой дикцией, а также выдержкой и вежливостью и т.д.

Выбирая профессию необходимо учитывать состояние своего здоровья. Существует около 3 тыс. профессий, по которым имеются медицинские противопоказания. Профессии противопоказаны не потому, что человек не сможет выучиться или работать по той или иной профессии, а потому что эта работа может усугубить недостатки его здоровья. Ни обществу, ни человеку это не нужно. Имеются справочники, содержащие сведения о том, какие профессии противопоказаны при тех или иных особенностях организма. Указанные справочники предназначены для врачей, а не для массового читателя. Поэтому, выбирая профессию важно проконсультироваться с врачом. Медицинская профессиональная консультация проводится заблаговременно, чтобы дать возможность человеку самостоятельно подойти к правильному выбору профессии, исходя из рекомендаций врача.

Не откладывайте решение вопроса "кем быть?" на потом. Говорят, что нет ничего случайнее этого выбора. Если вы не нашли себе труда по душе, учась в школе, то после ее окончания можете попасть под влияние случая: пойдете работать или учиться "за компанию", устроитесь на предприятие потому, что туда удобно ездить и т. д.

Из сказанного следует вывод: идите работать или учиться туда, где вы нужнее и где наиболее полно раскроются ваши способности. Но уже в школе найдите возможность испытать свои силы в избранной профессии. Если хотите стать механизатором - поработайте на комбайне или тракторе, шофером - его помощником, врачом - санитаром в больнице, геологом - поработайте летом в экспедиции.

Главное же заключается в том, чтобы полюбить работу, познать ее и стать ее мастером.