

Что такое профориентация

Профориентация – это возможность ответить на вопросы:

- Кем Я хочу быть?
- Куда пойти учиться и как выбрать учебное заведение?

Профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. *professio* — род занятий и фр. *orientation* — установка) — комплекс занятий, проводимый с целью выявить склонность человека к определённому роду деятельности, профессии - это одно из самых распространенных определений.

Идеальной формулы успешного выбора профессии, к сожалению, не существует, но если вы хотите быть в жизни успешными, то нужно попробовать самоопределиться и выбрать профессию.

Для этого нужно попытаться и максимально честно ответить на несколько вопросов:

1. "Что я хочу?" – вопрос осознания собственных профессиональных потребностей. Осознать потребность не так легко и зачастую даже профессионалу тяжело навскидку сказать, что именно его привлекло в профессии.

Профессиональными мотивами могут быть:

- интерес к какому-либо делу,
- престижность,
- популярность,
- востребованность профессии,
- хорошие условия труда,
- зарплата,
- карьерный рост и т.п.

Главным мотивом выбора профессии является, конечно, интерес.

2. "Что я могу?" – вопросы изучения своего характера, темперамента, своих способностей и возможностей. Тип профессиональной деятельности должен совпадать с характером, типом темперамента.

Каждая профессия предъявляет профессионалу определенный набор профессионально-важных качеств. Изучайте свои способности и соотносите их с профессионально-важными качествами профессий. Боритесь, работайте над собой, познавайте себя. Способности, интересы или черты характера – исключительно гибкие, изменяющиеся качества.

Помочь лучше узнать себя поможет нехитрое упражнение: посмотрите на себя глазами другого человека. Попробуйте объяснить свои поступки так, как это сделал бы другой человек.

В ситуации сомнения выбирайте ту профессию, где ваши способности будут максимально реализованы, в этой деятельности вы добьетесь наибольшего успеха.

Очень важным условием успешного выбора профессии является внешняя активность. Узнавайте, интересуйтесь, выясняйте, добивайтесь. Источниками информации могут быть: родители, учителя, друзья, знакомые, книги, журналы, справочники, Интернет, и наконец, центры профориентации. Чем больше вы знаете о разнообразии профессий, тем яснее представляете то из чего выбирать.

Профессионально важные качества – социально-психологические, психологические и психофизиологические качества личности, соответствующие требованиям профессиональной деятельности.

Основные этапы выбора профессии:

1. составьте список профессий, которые нравятся и подходят;
2. составьте список своих требований к профессиональному будущему;

3. определите важность каждого требования;
4. соотнесите требования профессий с вашими качествами;
5. проанализируйте, какая профессия больше других подходит именно вам;
6. обсудите свой выбор с родителями, учителями, друзьями, специалистами, выслушайте разные мнения.

Обстановка на современном рынке труда сегодня очень специфическая. В связи с особенностями современной экономики, а также политической ситуации, сам труд несколько изменил как свой характер, так и свои цели. Теперь к психофизиологическим особенностям человека предъявляются особенные требования, а уровень его профессиональной компетентности и выносливости должен быть очень высоким. И поэтому в школе особое внимание уделяется профессиональной ориентации школьников, актуальность которой также возросла в несколько раз.

Цели профориентации школьников

Основной целью профориентационной работы является помощь обучающимся с выбором как профиля обучения, так и дальнейшей профессиональной деятельности, профессионального самоопределение, свободного, но при этом сознательного выбора.

Задачи:

1. Получение объективных и полноценных данных об обучающихся, их способностях, предпочтениях для успешного и правильного разделения их по профилям обучения.
2. Использование нестандартных методов, а также форм для профессионального самоопределения с целью дать молодежи широкий диапазон вариантов для своего выбора профессии.
3. Поддержка школьников, у которых прогнозируются проблемы профориентации и в будущем трудоустройстве.
4. Построение системы взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования.

Профориентация младших школьников (1-4 классы).

Главная цель работы по профессиональному определению в младших классах – это формирование положительное отношение к труду, его ценности как для самого человека, так и для всего общества в целом. Развитие у детей интереса к обучению и познанию через различные виды учебно-познавательной деятельности, среди которых исследовательская, трудовая, игровая и т.д.

Профориентация для школьников (5-7 классы).

На этом этапе каждый ученик должен уловить личный смысл, как в познавательном опыте, так и в интересе к профессиональной деятельности. Ученики уже должны представлять собственные интересы, формировать свое собственное «Я» и иметь представление о своих возможностях. При этом параллельно они приобретают опыт в различных сферах деятельности: культуре, технике, искусстве, медицине и т.д.

Профориентация школьников (8-9 классы).

Главная цель – это помощь обучающемуся в выборе будущего профиля в соответствии с интересами, а также способностями, организация проведения индивидуальных консультаций для адекватного решения вопроса о выборе будущей профессии и другие мероприятия, направленные на приобретение знаний о различных профессиях.

Профориентация школьников (10-11 классы).

Главная цель: коррекция и оценка готовности к выбранной специальности, дальнейших планов ученика – выпускника школы.

Направления работы по профессиональной ориентации школьников

Работа по профессиональной ориентации ведется с первого года обучения в школе по следующим направлениям:

- получение необходимой профессиональной информации

(получение основных сведений о профессиях, необходимых качествах для работы по данному направлению, информации об учебных заведениях и путях получения соответствующего образования)

- профориентационное воспитание

(привитие обучающимся желания участвовать в разных формах как классной, так и внеклассной работы, предоставление возможности на

практике развивать свои склонности, формировать определённые навыки, пробовать себя в различных видах деятельности)

- профессиональное консультирование

(привлечение специалистов Центра занятости населения, психологов к проведению консультаций для обучающихся, к составлению психологических и педагогических характеристик, а также консультативные беседы с родителями)

Принципы профориентационной работы

- системность;
- дифференциация;
- сочетание групповых и индивидуальными занятий;
- развитие социального партнерства.