

Рекомендации по работе с агрессивными детьми.

1. Учить ребенка выражать свое неудовольствие в социально приемлемых формах.
2. Придерживаться постоянства и последовательности в реализации выбранного типа поведения по отношению к ребенку.
3. Сдерживать агрессивные порывы ребенка непосредственно перед их проявлением (остановить окриком, отвлечь игрой, занятием, создать физическое препятствие агрессивному акту (отвести руку, удержать за плечи).
4. Пресекать любые агрессивные действия: останавливать спокойно, с невозмутимым лицом, действуя при минимуме слов.
5. Обсуждать поведение только после успокоения.
6. Обязательно показывать ребенку, что такое поведение абсолютно неприемлемо.
7. Учить нести ответственность за свои поступки.
8. Пусть за что-нибудь отвечает в школе и дома.
9. Обидные слова, адресованные взрослому, целесообразно игнорировать, но при этом попытаться понять, какие чувства и переживания ребенка стоят за ними.
10. Нельзя угрожать и шантажировать, так как в какой-то момент это перестает действовать. Вы будете неубедительны и бессильны.
11. Дать ему понять, что есть иные способы проявления силы и привлечения внимания.
12. Для преодоления и предупреждения агрессивного поведения можно использовать коллективные игры, способствующие выработке у них терпимости и взаимовыручки.
13. Сохранять спокойный эмоциональный тон.
14. Никогда не позволять себе оскорблять ребенка, свое плохое настроение не разряжать на нем.
15. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
16. Не стремиться угодить, не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
17. Давайте ребенку возможность выплеснуть свою агрессию, смещайте ее на другие объекты (пусть нарисует своего врага и разорвет портрет и т.п.)
18. Показывайте ребенку личный пример эффективного поведения.

19. Четко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
20. Помните, что запрет и повышение голоса – самые неэффективные способы преодоления агрессивности. Лишь поняв причины такого поведения и сняв их, вы можете надеяться, что агрессивность ребенка будет снята.

Рекомендации по работе с гиперактивным ребенком

1. Игнорировать истерические реакции.
2. Хвалить позитивные поступки для закрепления нового стиля поведения.
3. Не стремиться угодить.
4. Не обращать постоянно внимание на его плохое поведение – это ему и надо/подсознательно/
5. Чаще давайте понять, что он вправе сам решать и нести ответственность за свои решения и поступки.
6. Не попадать под влияние и не позволять манипулировать собой.
7. Не критиковать личность в целом, а его поступки. Замечания не делать постоянно.
8. Пусть эмоции будут проявляться бурно, но не грубо, в рамках дозволенного.
9. Усилить систему поощрений и наказаний/наказание – неподвижностью/. Такое наказание он запомнит.
10. Если ребёнок осознал проступок, то с ним беседуют. Беседа должна быть запоминающейся.
11. Требование всех членов семьи должны быть едины.
12. Ожесточить режим. Пересекать бесцельное время проведение.
13. Ребёнок должен нести ответственность за помощь по дому, за выполнение уроков. Контроль не постоянный.
14. Не позволять выполнять другое дело, пока не доделает до конца первое.
15. Чётко ориентировать в понятиях «хорошо», «плохо», «надо».
16. Повышать самооценку, уверенность в себе.

Компьютерная и Интернет-зависимость у детей

Советы родителям

1. Ограничьте количество времени, которое дети могут проводить в Интернете. Убедитесь, что ребенок пользуется Сетью во время, отведенное домашнему заданию, для учебы, а не для развлечений. Вместе с ребенком составьте подробный план с указанием, на что тратится время, проводимое за компьютером. Это поможет сократить время на бездумное обновление странички одноклассников в ожидании нового сообщения, чтение новостей ради самого процесса чтения и т.д.

2. Не ставьте компьютер в комнате ребенка. Установите компьютер в гостиной или в своей комнате – там, где вы сможете легко контролировать то, что ваш ребенок делает в Интернете. С помощью современных мобильных телефонов можно подключиться к Сети для общения, игр и просмотра сайтов. Неважно, с помощью какого устройства ребенок будет уходить в виртуальный мир. Важно не допустить, чтобы виртуальная реальность не стала для него домом.

3. Выясните, что ваш ребенок любит делать в Интернете. Некоторые онлайн-игры, в которых действие происходит в фантастических мирах с тысячами игроков по всему миру, например, World of Warcraft, действительно увлекают. Известны случаи, когда взрослые люди достигали крайней степени истощения, не в силах оторваться от любимой игры, не говоря уже о таких «мелочах», как разводы, потеря работы и т.д. Кроме того, во многих играх, чтобы добиться успеха, нужно не только проводить в игре много часов в день, необходимо также вкладывать в своего персонажа реальные деньги, обменивая их на игровую валюту. Не получив денег на игру от родителей, ребенок может пойти на обман или воровство.

4. Некоторые дети имеют склонность к Интернет-зависимости, например, дети с рассеянным вниманием, подверженные депрессии, тревоге, находящиеся в социальной изоляции. За такими детьми нужен еще большие внимание и контроль.

5. Не подавайте детям плохой пример. Не проводите слишком много времени у компьютера, не берите с собой за город ноутбук или планшет. Активный отдых всей семьей поможет ребенку переключиться на реальную жизнь. Займите ребенка другими вещами, настольными или спортивными играми. Найдите ему занятие по душе. Тогда Интернет станет подспорьем в учебе, вспомогательным средством поиска информации и общения, а не способом ухода от реальности и бегства от проблем.

Способы отвлечь ребенка:

Физкультура. Если нет возможности выбраться за город, на пикник или лыжную прогулку (в зависимости от сезона), некоторые компьютерные игры (да-да, компьютерные!) могут отвлечь чадо от сидения за монитором.

Для компьютера или любой современной игровой приставки можно приобрести специальный коврик, наступая на определенные части которого, игрок заставляет виртуального персонажа совершать танцевальные движения. По мере прохождения уровней танцы ускоряются,

последовательность движений усложняется. Несколько минут такой игры не только разомнут мышцы и улучшат кровообращение, но и послужат ребенку неплохой тренировкой координации движений и внимательности. Кроме того, несколько детей могут соревноваться, играя по очереди.

Блокировка. Все популярные браузеры имеют встроенные средства защиты детей от нежелательной информации. Для изменения этих настроек может потребоваться задать пароль. Не раздумывая, заносите наиболее посещаемые ребенком сайты в черный список, если вы считаете, что ваше чадо проводит на них слишком много времени.

Можно поступить проще: отсоединить кабель, соединяющий монитор и системный блок, или обесточить компьютер, выдернув вилку из розетки. А провода – спрятать. Тогда у ребенка просто не останется выбора и придется заняться чем-нибудь другим, например, пойти поиграть со сверстниками. А тяга к посещению излюбленных сайтов пройдет со временем.

Профессиональная помощь. Если ничего не помогает, следует обратиться за помощью к специалистам. В России уже несколько лет работают различные коммерческие центры, специализирующиеся, в том числе, и на проблемах Интернет-зависимости. Кроме того, профессиональную психологическую помощь можно получить и через... Интернет. У многих клиник есть свои сайты, в специальных разделах эксперты отвечают на вопросы посетителей.

Если ваш ребенок не может оторваться от компьютера, проводит все свое свободное время онлайн или играя в онлайн-игрушки, как определить, не патологическая ли это зависимость?

Интернет-зависимость может развиваться у ребенка по таким причинам:

- отсутствие или недостаток теплых эмоциональных отношений в семье;
- отсутствие друзей, постоянного круга общения;
- отсутствие других серьезных увлечений, не связанных с компьютером.

Интернет-зависимость выражается в непреодолимом желании вернуться за компьютер. Это такая же зависимость, как от алкоголя, наркотиков или азартных игр, разве что последствия не столь тяжелые. У подростков полностью теряется чувство реального времени, начинается снижение успеваемости в школе и потеря контактов с друзьями. Они начинают отдавать предпочтение онлайн-общению. При попытке запретить реагируют агрессивно.

Основные симптомы интернет-зависимости - это возникновение плохого настроения, даже депрессии, беспокойства при отсутствии возможности подключиться к виртуальному пространству.

Но не нужно путать с интернет-зависимостью то, что подросток использует Интернет как средство нахождения информации для учебы, средство

переписки с реальными друзьями (аська) и возможность отдохнуть (один-два часа игры).

Если вы поняли, что ваш ребенок интернет-зависим, не нужно со скандалом ограничивать ему доступ к сети. Постарайтесь поехать семьей куда-нибудь на природу, увлечь его какой-либо иной деятельностью, более или менее схожей с тем, чем он увлекается в Интернете. Например, если он часами просиживает, прокачивая рыцаря в какой-либо из онлайн-игр, поговорите с ним насчет клубов, занимающихся ролевой и исторической деятельностью. Это и спорт, и пребывание на свежем воздухе, и нахождение друзей.

А когда подросток занят и увлечен чем-либо еще, у него намного меньше времени остается на Интернет, да и сам Интернет становится не целью, а средством.

Как формируется игровая зависимость?

В отличие от алкогольной, никотиновой и наркотической зависимостей, в случае интернет-зависимости нет действующего вещества. Тем не менее, механизм формирования зависимости – точно такой же.

«Работают те же самые рецепторы адреналина, серотонина, дофамина в центрах удовольствия, — говорит Макушкин, — однако это нехимическая, а чисто психическая зависимость».

Факторы риска

Разумеется, не каждый подросток, заходящий в интернет, становится зависимым. Существует несколько факторов риска, каждый из которых может «запустить» зависимость. В основном они схожи с факторами риска зависимости подростка от алкоголя или наркотиков.

Главные факторы – наследственная склонность к формированию зависимостей, неблагополучная ситуация в семье, когда ребенку уделяется слишком мало или, напротив, слишком много внимания родителей и отрицательное влияние сверстников.

Признаки зависимости

«Если ребенок успевает в школе, у него хорошее настроение и нет отклонений в поведении – причин для беспокойства нет», — говорит психиатр.

Если же наблюдаются некоторые из перечисленных признаков – стоит волноваться:

- увеличение интервала времени, проводимого за компьютером,
- снижение успеваемости в школе,
- потеря интереса к происходящему вокруг,

— нарушения сна,

— часты резкие перепады настроения,

— неадекватное поведение в ответ на предложение выключить компьютер – вплоть до скандала.

Профилактика

Уберечь детей от интернет-зависимости можно, если выполнить несколько простых условий.

1. Находите время для общения с ребенком. Важно, чтобы в семье была доверительная атмосфера. Когда родители сажают своего ребенка за клавиатуру, чтобы он не мешал им заниматься своими делами – они сами распахивают дверь для зависимости.

2. Будьте для ребенка проводником в интернет, а не наоборот. «Родители должны быть немного впереди собственного ребенка в области освоения интернета», — говорит Макушкин. Нужно самим показать ребенку все возможности сети – и не только игры и социальные сети.

3. Знайте, чем занимается ваш ребенок в сети. Важно не шпионить за подростком – он должен иметь право на неприкосновенность личной переписки. «У нас такого нет, а, например, в некоторых американских штатах дети могут в судебном порядке преследовать своих родителей за чтение их почты», — отмечает специалист. Добавьте ребенка в друзья в социальных сетях и поддерживайте общение на просторах интернета. Заодно будете в курсе того, с кем он общается.

4. Позаботьтесь о досуге ребенка. Если у подростка много интересов и хобби: книги, спорт, музыка, коллекционирование – у него не будет много времени для бесцельного блуждания по сети, да и мотивации использовать интернет в полезных целях будет значительно больше.

Важный момент: эти условия должны выполняться еще до того момента, как ваш ребенок впервые сел за компьютер, а не тогда, когда его уже из сети не вытащить за уши.

Самое важное

Интернет – это важный инструмент для поиска информации, обучения и общения. Для того, чтобы ребенок с головой не ушел «в сеть», родителям придется находить время для общения со своим сыном или дочерью и позаботиться о том, чтобы их жизнь и отдых были увлекательными и разносторонними.

Компьютерные дети.

Компьютерная зависимость – это болезненное состояние, влекущее за собой нарушение психологических и поведенческих функций. Она проявляется как у детей, подростков, так и у взрослых.

Определить зависимость можно так: если отношения к игре контролируются (человек пришел, поиграл и ушел), то все в порядке; если вместо запланированного часа - играет несколько напролет, значит – это проблема.

Если лишить возможности играть, начинается депрессия. Дети забрасывают учебу, спорт, живое общение и в конце концов перестают принадлежать себе.

Как не стать игроманом?

- Не позволять ребенку заигрываться в одну игру ;
- Контролируйте время у компьютера;
- Больше разговаривайте с ребенком, интересуйтесь его впечатлениями, акцентируйте внимание на впечатлениях от событий реальной жизни. Тогда он сам поймет, что жизнь вокруг него более интересна, чем поверхностные впечатления от компьютерного мира.

Что делать, если ребенок стал зависимым?

- Ругань, нравоучения, запреты не помогут. Ребенок будет действовать назло.
- Забрать компьютер – настройте его против себя.
- Поговорите о своих чувствах и опасениях.
- Посещение кружков, секций, тренировок, курсов.
- Развивать разнообразные интересы, больше заниматься ребенком.

Как обезопасить свое чадо?

- Установите компьютер не в детской комнате, а в общей, чтобы можно было следить, для чего он используется.
- Попросите объяснить, показать как действует Интернет.
- По возможности ненавязчиво общайтесь с ним во время “путешествия в сети” . Это поможет выяснить, чем он занимается в данный момент.
- Приучите его показывать вам все, что ему причиняет какие-либо неудобства при общении В Интернете, или вызывает сомнения, страх. Объясните, что:

- нельзя оставлять людям из Интернета свой домашний адрес, номер телефона, школы.

- нельзя встречаться с новыми друзьями, не сообщив взрослым.

- нужно покинуть чат, если беседа принимает угрожающий характер.

Информация к размышлению!

Если ребенок днями и ночами сидит за монитором, психологи советуют прежде поискать корни проблемы в семье. Возможно, родители больше заняты своими делами, поэтому ребенок стремится уйти от переживания по поводу невнимания взрослых в виртуальный мир.

Предупреждения и преодоления нарушений в поведении ребенка.

Нарушения Проявление Причина Воспитательные методы и приемы

Непослушание- отказ слушаться кого-нибудь (отца, мать, других членов семьи) Невыполнение принятого в семье распорядка, режима дня, отказ выполнять трудовые обязанности, поручения, уроки

- Предъявление ребенку невыполнимых или взаимоисключающих требований (приказаний).
- Нарушение этики общения (неосторожно сказанное, слово) и норм поведения.

Несогласованность в требованиях родителей и членов семьи к ребенку.

- Непедагогичные методы воспитания.
- Недостаток родительского внимания.
- Отсутствие доверия или привязанности между ребенком и родителями.
- Преобладание наказаний над поощрениями
- Не ругать, не читать нотаций часто.
- Не считать непослушание ребенка из ряда вон выходящим явлением.
- Выражать огорчение по поводу его поступка, действия, ошибки.
- Поговорить доброжелательно без упреков и повышения голоса.
- Проявлять любовь и внимание

Агрессивность - действия, имеющие целью причинить моральный, психологический, физический ущерб или нанести вред другим гнев, ненависть, враждебность, упрямство. Плач, крик, намеренное непослушание, разбрасывание вещей и игрушек, попытки ударить родителей, других членов семьи • Авторитарный стиль воспитания.

- Деформация системы ценностей членов семьи.
- Упущения в нравственном воспитании детей.
- Подражание героям кино- и видеофильмов.
- Чувства голода и усталости.
- Чрезмерное количество ограничений по отношению к ребенку.
- Стремление самоутвердиться • Формировать эмоциональную устойчивость и волевую регуляцию поступков и поведения.
- Вовлекать в межличностные отношения.
- Учить понимать переживания других; отождествлять себя с Другим человеком, менять свое мнение и позицию, сопоставляя их с мнениями и позициями других людей для пре-одоления эгоизма.

- Создать спокойную, доброжелательную атмосферу в семье.
- Предъявлять требования в различных формах, уважая личность ребенка.
- Обоснованно применять методы поощрения и наказания с учетом психофизиологических и половозрастных особенностей детей.
- Сдерживать вспышки гнева и раздражения при оценке поступков и действий ребенка,
- Проявлять любовь

Упрямство -неуступчивость, стремление добиться своего вопреки здравому смыслу Сердитость, злость, сопротивление, настаивание на том, что хочется только ребенку

- Нарушение взаимоотношений родителей с ребёнком.
- Неумение поддержать ребенка в трудной ситуации.
- Игнорирование интересов и потребностей ребенка.
- Утверждение родительского авторитета силой • Проявлять твердость и настойчивость, не злиться и не показывая плохое настроение.
- Не унижать ребенка.
- Не применять принуждения.
- Откладывать решение спорной проблемы на какое-то время,
- Привлекать к решению спорной проблемы друзей ребенка.
- Контролировать себя и свои действия

Каприз-прихоть, проявление необычного состояния отклонение от обычного нормального поведения Бурное проявление гнева, плача, крика, топание ногами, катание по полу, попытки усусить, поцарапать, пнуть, плюнуть, швыряние вещей и предметов, хлопанье дверью • Неосторожно сказанные слова членов семьи,

- Отсутствие требовательности со стороны взрослых.
 - Отрицательная реакция родителей на капризы.
 - болезненное состояние.
 - Чрезмерная родительская любовь.
 - Беспрекословное выполнение родителями всех желаний и прихотей ребенка.
 - Проявление протеста в ситуации необоснованного подавления взрослыми самостоятельности и инициативы ребенка.
 - перевозбуждение нервной системы ребенка • Разумно организовать режим дня ребенка.
 - Создать здоровую морально-психологическую атмосферу в семье.
 - Проявлять умеренную требовательность.
 - Выбатывать у ребенка привычку считаться с мнением и интересами других людей.
 - Соблюдать режим сна, питания и т. д.
- Устранять источник впечатлений.
- Отвлекать ребенка от того, что стало причиной каприза (обнять, погладить по голове, поцеловать, проявить доброжелательность).
 - Проявлять спокойствие и равнодушие в момент каприза.
 - Избегать угроз, упреков, насилия, физических наказаний.
 - Спокойно и ласково поговорить с ребенком после того, как он успокоится, придет в себя.

- Проявлять любовь

Гиперактивность -(греч. hyper - сверху-непроизвольные движения при нарушении нервной системы Чрезмерная подвижность; неспособность к продолжительной концентрации внимания (реагирование на движение, звуки, свет) • Употребление матерями алкоголя и наркотиков в период беременности.

- Осложнение беременности и родов,
- Соматические заболевания в ранней детстве.
- Физические и психические травмы.
- Нарушения центральной нервной системы
- Стрессы и переутомление матери • Разумно организовать распорядок дня.
- Выделить для ребенка отдельную комнату или уголок.
- Создавать спокойную обстановку при подготовке ребенком уроков.
- Упреждать конфликтные ситуации.
- Подбирать игры, которые способствуют концентрации внимания, выработке выдержки, координации движений.
- поддерживать малейшие проявления позитивного поведения.
- избегать частых наказаний

Замкнутость - скрытность, отдаленность, отчужденность, обособленность необщительность Неразговорчивость, молчаливость, скрытность и обособленность • Авторитарный стиль семейного воспитания.

- Индивидуально-психологические и половозрастные особенности.
- Недостатки воспитания в учреждениях (детский сон, школа-интернат).
- Способ защиты от чрезмерной опеки взрослых
- Проявлять терпение и тактичность в игра и общении с детьми.
- Установить дружеские отношения во время игры, совместного труда и досуга.
- Включать ребенка в различные коллективные дела (игры, соревнования, конкурсы, спектакли).
- Проявлять ласку и любовь

Нарушения Проявление Причина Воспитательные методы и приемы Гнев - чувство сильного возмущения, негодования

Проявление агрессивности, плач, крик, битье посуды, швыряние книг, игрушек, предметов, повышение голоса, насильственные действия по отношению к животным, младшему брату или сестре, употребление оскорбительных слов и выражений

- Неудовлетворение потребностей ребенка.
- Оскорбление.
- Применение принуждений и наказаний.
- Нарушение этики взаимоотношений и общения.
- Несправедливое отношение к ребенку.
- Состояние болезни
- Проявлять спокойствие в момент гнева ребенка.
- Не наказывать.
- Оставлять на время в покое.
- Отвлекать ребенка от того, что становится причиной гнева

Драчливость - склонность ребенка к физическим столкновениям, драке

Насильственные действия по отношению ко младшим братьям, сестрам, животным, драки с детьми на улице и в школе

- Желание привлечь внимание отца, матери, других членов семьи.
- Соперничество между детьми.
- Притеснения в отношении младших братьев и сестер со стороны более сильного старшего ребенка.
- Отсутствие в семье справедливости по отношению к детям.
- Отсутствие в семье контроля за соблюдением дисциплины и порядка
- Выяснить причины драки.
- Развести детей по комнатам, предоставляя возможность успокоиться.
- Лишать на время телевизора, компьютера.
- Давать поручения по дому.
- Устанавливать требования по защите прав каждого ребенка.
- Установить правило, чтобы в семье не подшучивали над другими зло и обидно.
- Не разрешать старшему ребенку дразнить младшего.
- Быть справедливыми и беспристрастными посредниками при ссорах детей

Воровство - склонность воровать чужие вещи и деньги

В зависимости от возраста может проявляться как воровство игрушек, вещей, денег, продуктов питания, спортивных товаров, мобильных телефонов, велосипедов

• Мечта ребенка иметь заветную вещь.

- Желание сделать подарки друзьям.
- Стремление укрепить свое положение (статус) в коллективе ровесников.
- Месть родителям за невнимание, недостаток любви к нему.
- Способ компенсации за свою безрадостную жизнь в детском учреждении.
- Способ самоутверждения в жизни.
- Выполнение требований взрослых
- Разъяснять, как себя вести по отношению к чужим вещам.
- Не устраивать публичных судилищ над ребенком дошкольного возраста при возвращении взятой у другого игрушки или вещи.
- Не вешать ребенку ярлык "вор", тем самым унижая его достоинство.
- Не вспоминать о воровстве в случае, если это вызывает гнев.
- Не предсказывать будущее.
- Не применять физическое наказание

Ложь (лживость) - намеренное искажение истины, фактов и явлений действительности

В зависимости от возраста может проявляться как мнимая и настоящая ложь в силу разных причин

- Мечта добиться признания, похвалы своих достоинств.
- Стремление добиться любви родителей, родственников, взрослых.
- Желание доказать свое превосходство над кем-то.
- Способ приобрести что-то, что иным путем не приобретешь.
- Способ защититься от неприятностей со стороны друзей.

- Стремление избежать наказания родителей, педагогов, воспитателей, друзей.
- Чрезмерная строгости дисциплина в семье, основанная на страхе.
- Приспособление.
- Симуляция болезни
- Избегать запретов и наказаний.
- Своевременно замечать попытки лжи и предупреждать пользование ее результатами.
- Исключать из методов семейного воспитания запугивание.
- Проявлять внимание, доброту, ласку, участие, поддержку.
- Не лгать

Скорбь, глубокая печаль, страдания в результате разлуки, утраты

Шок, отчаяние, гнев, тревога, страх, чувство вины

- Проявление замкнутости, тревожности, раздражительности, беспокойства во сне
- Потеря любимой игрушки, вещи, животного.
- Разлука с матерью, отцом, братом, сестрой, другими членами семьи.
- Смерть родителя (родителей), других членов семьи
- Избегать длительных разлук с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.
- Не обманывать детей, давать точную и конкретную информацию о случившемся с учетом их возраста.
- В случае смерти родителей или близких людей дать возможность детям присутствовать на похоронах.
- Успокоить ребенка, приглушить у него чувство вины