

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №14
_____ С.Е. Кравченко

АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В МБОУ СОШ № 14 в 2023 году

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися.

В текущем учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации. Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 класса в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- наличие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали в декабре 2022 г. С первого раза справились все. Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников - допущенные в 2023 году к ГИА-11.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета

были допущены 2 обучающихся.

В школе были оформлены стенды «Единый государственный экзамен» (для учащихся 11-го класса) в рекреации 1 этажа школы, на котором

размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2023 году, правила заполнения бланков ГИА, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет-порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023 в особых условиях, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об особенностях.

ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМах в 2023 году, были также оформлены в предметных кабинетах. Согласно утвержденному плану, в течение года были проведены единые ученические собрания и классные часы для учащихся 11-го класса, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Родительская общественность участвовала в видеоселекторах в базовой школе, проводимых МОНиМП КК. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями по предметам. Администрацией школы проводилась информационно-разъяснительная работа для выпускников 11-го класса по вопросам осведомленности о процедуре проведения ГИА. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями - предметниками создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ГИА (демоверсии, варианты КДР за последние три года, сборники заданий для подготовки к сдаче ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО). Были организованы индивидуальные и групповые консультации с учетом дифференциации по уровню подготовленности. Учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, разрабатывались и реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2023 году

Экзамены в форме ЕГЭ проводились по 11 учебным предметам: русский язык; математика профильная (базовый уровень), информатика, литература, география, физика, история, обществознание, химия, биология, иностранный язык (английский язык).

МОНИТОРИНГ ВЫБОРА ПРЕДМЕТОВ ВЫПУСКНИКАМИ

Год	Математика	Русский язык	Литература	История	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Англ. язык
2021	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1
2022	4(пр) /5(б)	9	0	0	1	1	0	0	0	0	0

2023	2 (6)	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Анализ результатов итоговой аттестации 2022-2023 учебного года.

	Русский язык	Математика (базовый уровень)	История	Обществознание
Всего участников	2	2	1	1
Из них не преодолели порог успешности	0	0	0	0
Средний балл по школе	58,5	4	42	42
Средний балл по району	67,8	4	55,4	63,4

На протяжении нескольких лет выпускники школы показали средние результаты **ниже районного** по Всем предметам!

Итоговый мониторинг ЕГЭ за последние 5 лет

Предмет	Средний тестовый балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	65	70,6	70	54,2	58,5
Математика (базовый)	4	-	-	4,2	4
Математика (профильный)	46,5	50,5	-	35,7	-
Биология	-	52	-	54	-
Химия	-	52	-	-	-
Физика	37	48	-	-	-
Обществознание	37,5	55	54	59	42
Литература	-	57	-	-	-
Иностранный язык (английский)	-	-	51	-	-
История	-	-	-	-	42

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. ↑

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 2 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 100 % от обучающихся 11-го класса.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании 2 человека.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-2023»:

- были усилены базовые предметы учебного плана;
- проводились КДР по всем предметам, проводились репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию, по истории;
- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

Были сформированы группы по подготовке к сдаче ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору. Занятия велись в соответствии с утвержденным расписанием и на основе разработанного учителями плана.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, краевых диагностических работ, административных работ. На основе результатов учителями-предметниками и составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: проведено за год 4 классных часа, 4 родительских собрания, 4 совещаний с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА, на всех педагогических советах рассматривался вопрос о подготовке учащихся к сдаче ГИА-11. В соответствии с планом обучающиеся приняли участие в двух опросах названии процедуры ГИА в 2023 году.

Организовано участие выпускников в тематических неделях, краевых родительских собраниях, вебинарах.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ГИА-11.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ГИА-11» на сайте МБОУ СОШ № 14, оформлен стенд в рекреации и тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ГИА-11, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На невысоком уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на качестве прохождения ГИА.

2. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-х классов.

Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

Положительные моменты.

1. Подготовку к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме ГИА-11 можно признать удовлетворительной. В связи с усилением базовых предметов учебного плана получены хорошие результаты по обязательным предметам. Также на профильном уровне изучались обществознание, экономика, право, история и биология; проводились КДР и репетиционные экзамены по русскому языку, математике, обществознанию; всеми учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации, велись индивидуальные карты достижений учащихся.

2. Вся информация по подготовке к ГИА-11 отражалась на сайте школы: расписание экзаменов, минимальное количество баллов, образцы бланков, советы учащимся и их родителям, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 2023 года слабоуспевающих учащихся.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 11-го класса к государственной итоговой аттестации, наметив более эффективные пути подготовки выпускников средней школы к итоговой аттестации.

2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: русского языка и математики, и учащихся, способных показать высокие результаты по этим предметам.

3. Организовать участие выпускников в тренировочных ГИА-11 с последующим анализом результатов, начиная с начала учебного 2023-2024 года.

4. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки учащихся к ГИА.

5. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.

2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).

3. Повышение качества преподавания профильных предметов.

4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.