

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 14 имени В.А.Уварова
муниципального образования Усть-Лабинский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2021 года протокол № 1
Председатель педсовета
_____ О.В.Глебова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По основам религиозных культур и светской этики

Уровень образования (класс)- начальное общее 4 класс

Количество часов - 34 ч.

Уровень - базовый

Составитель: учитель ОРКСЭ Нистула Г.М.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального образования и на основе
примерной программы начального общего образования «Основы религиозных
культур и светской этики» 4 класс. Москва: «Просвещение», 2019 г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Личностные результаты:

- формирование основ российской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие;
- знакомство с основами религиозной морали;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.Содержание учебного предмета.

- Урок №1. Россия – наша Родина
- Урок №2. Культура и религия
- Урок №3. Бог и человек в православии
- Урок №4. Православная молитва
- Урок №5. Библия и Евангелие
- Урок №6. Проповедь Христа
- Урок №7. Христос и Его Крест
- Урок №8. Пасха
- Урок №9. Православное учение о человеке
- Урок №10. Совесть и раскаяние
- Урок №11. Заповеди
- Урок №12. Милосердие и сострадание
- Урок №13. Золотое правило этики
- Урок №14. Храм
- Урок №15. Икона
- Урок №16. Творческие работы учащихся
- Урок №17. Подведение итогов
- Урок №18. Как христианство пришло на Русь
- Урок №19. Подвиг
- Урок №20. Заповеди блаженства
- Урок №21. Зачем творить добро?
- Урок №22. Чудо в жизни христианина
- Урок №23. Православие о Божием суде
- Урок №24. Таинство Причастия

Урок №25. Монастырь
Урок №26. Отношение христианина к природе
Урок №27. Христианская семья
Урок №28. Защита Отечества
Урок №29. Христианин в труде
Урок №30. Любовь и уважение к Отечеству
Урок №31-34. Итоговый урок

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимое на освоение каждой темы

Личностные результаты отражаются в направлениях воспитательной работы:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

1.Гражданское воспитание.

Задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.
- формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

2.Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

Задачи:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.

- формирование личности как активного гражданина – патриота, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, способного самостоятельно сделать выбор на основе долга, совести и справедливости.
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
- развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.

3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Задачи:

- создать условия для формирования способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно нравственной компетенции — «становиться лучше».
- способствовать осознанию основ морали — осознанной учащимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у учащегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма.
- развивать у обучающегося уважительное отношение к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; доброжелательность и эмоциональную отзывчивость.
- создать условия для воспитания волевых качеств ученика, способности к критическому осмыслению своих сильных и слабых сторон.

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание).

Задачи:

- формировать понимание взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуре посредством общения с памятниками истории и культуры;
- формировать устойчивую потребность и навыки общения с памятником, с музеем; развивать способность к эстетическому созерцанию и сопереживанию
- развивать потребность в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия разных эпох и народов.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Задачи:

- содействовать повышению интереса обучающихся к науке и популяризации научных знаний;
- развивать интерес к углубленному изучению отдельных предметов;
- ознакомление учащихся с достижениями научно-технического прогресса;
- содействовать профессиональному самоопределению учащихся;
- развивать навыки научно-исследовательской деятельности.
- осознание ценности и значимости науки в повседневной жизни;
- реализация потенциала к участию в научно-исследовательской деятельности;
- проявление способности адекватного оценивания своих и чужих достижений;

- осознанное отношение и мотивация к углубленному изучению отдельных предметов.

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

Задачи:

- расширить представление воспитанников о здоровом образе жизни;
- способствовать формированию положительного отношения к здоровью как величайшей ценности;
- моделирование жизненной перспективы с позиций ценностного отношения к здоровью, воспитание активной жизненной позиции.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

Задачи:

- способствовать тому, чтобы каждый ученик понимал значимость трудовой деятельности, даже будни труд может сделать праздничными днями.
- приобщение учащихся к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни.

8. Экологическое воспитание.

Задачи:

- формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.
- приобретение первоначального опыта эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе.
- приобретение первоначального опыта участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства

№ урока	Содержание	Кол-во часов по теме	Основные направления воспитательной деятельности
1.	Россия – наша Родина.	1	1,2,3,4,7,8
2.	Культура и религия.	1	1,2,3,4,7,8
3.	Человек и Бог в православии.	1	1,2,3,4,7,8
4.	Православная молитва.	1	1,2,3,4,7,8
5.	Библия и Евангелия.	1	1,2,3,4,7,8
6.	Проповедь Христа.	1	1,2,3,4,7,8
7.	Христос и Его Крест.	1	1,2,3,4,7,8
8.	Пасха.	1	1,2,3,4,7,8
9.	Православное учение о человеке.	1	1,2,3,4,7,8
10.	Совесть и раскаяние.	1	1,2,3,4,7,8

11.	Заповеди.	1	1,2,3,4,7,8
12.	Милосердие и сострадание.	1	1,2,3,4,7,8
13.	Золотое правило этики.	1	1,2,3,4,7,8
14.	Храм.	1	1,2,3,4,7,8
15.	Икона.	1	1,2,3,4,7,8
16.	Творческие работы учащихся..	1	1,2,3,4,7,8
17	Подведение итогов	1	1,2,3,4,7,8
18	Православие в России	1	1,2,3,4,7,8
19	Подвиг	1	1,2,3,4,7,8
20	Заповеди блаженств	1	1,2,3,4,7,8
21	Зачем творить добро?	1	1,2,3,4,7,8
22	Чудо в жизни христианина.	1	1,2,3,4,7,8
23	Христианские представления о Божием суде.	1	1,2,3,4,7,8
24	Таинство Причастия.	1	1,2,3,4,7,8
25	Монастырь.	1	1,2,3,4,7,8
26	Христианское отношение к природе	1	1,2,3,4,7,8
27	Христианская семья	1	1,2,3,4,7,8
28	Защита Отечества	1	1,2,3,4,7,8
29	Христианин в труде	1	1,2,3,4,7,8
30	Любовь и уважение к Отечеству	1	1,2,3,4,7,8
31	Подготовка творческих проектов	1	1,2,3,4,7,8
32-34	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	3	1,2,3,4,7,8

СОГЛАСОВАНО

на заседании методического
объединения учителей начальных
классов МБОУ СОШ №14
Протокол № 1 от "30" августа 2021г.

Руководитель МО

_____ Г.М. Нистула

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Т.Н.Караева

«30»_августа 2021 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 585249322191308794809203999415189642533074891303

Владелец Кравченко Светлана Евгеньевна

Действителен с 05.07.2024 по 05.07.2025